PASOS
PARTICIPACIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Informe final del proceso participativo del Plan de Acción de la Agenda 21 de Entorno del Embalse del Negratín

ÍNDICE

1.- Incidencias, condicionantes y dificultades a lo largo del proyecto..... 3
1.1. Benamaurel 3
1.2. Cortes de Baza..... 4
1.3. Cuevas del Campo 4
1.4. Zújar. 5
2.- Coordinación con instituciones y asistencia técnica..... 6
2.2.- Coordinación con Diputación de Granada 6
2.2.- Coordinación con el Ayuntamiento. 7
2.2.1 Benamaurel 8
2.2.2. Cortes de Baza..... 9
2.3.- Coordinación con la Asistencia Técnica. 10
3. Desarrollo del proyecto..... 13
3.1. Análisis previo de la realidad 13
3.1.1Taller de devolución..... 13
3.2. Planificación inicial 14
3.2.1. Cortes de Baza y Cuevas del Campo 14
3.2.2. Zújar 15
3.2.3. Benamaurel 15
3.3. Actividades participativas 15
3.3.1. Actividades en la calle 15
3.3.2. Foro de análisis de la realidad y generación de propuestas 17
3.3.2.1. Cortes de Baza..... 18
3.3.2.2. Cuevas del Campo 18
3.3.2.3. Zújar 18
3.3.2.4. Benamaurel 18
3.3.3. Foro de análisis de propuestas..... 19
3.3.4 Foros de priorización..... 19
3.3.4.1. Cortes de Baza..... 20
3.3.4.2. Cuevas del Campo 20
3.3.4.3. Zújar 20
3.3.4.4. Benamaurel 20
3.3.4.4. Recogida de propuestas a través de Facebook..... 21

3.3.5. Foro Comarcal 21
3.3.6. Talleres en los colegios..... 21
3.3.7. Talleres en los institutos 22
4. Campaña de comunicación. 23
4.1. Carteles. 23
4.2. Redes sociales. 25
4.3. Comunicación por teléfono y correo electrónico. 26
4.4. Comunicación con los partidos políticos..... 26
5. Conclusión. 27
ANEXO I: ACTAS ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS 28

1.- Incidencias, condicionantes y dificultades a lo largo del proyecto.

La Agenda 21 del entorno del embalse del Negratín incluía a cuatro de los cinco municipios que rodean este embalse: Benamaurel, Cortes de Baza, Cuevas del Campo y Zújar. Su tamaño y su entorno, en principio similares, hacía indicar que se trataba de una zona muy homogénea y se podía tratar como una zona de estudio. Sin embargo, durante la primera fase de este proyecto, nos dimos cuenta de que, a pesar de que sus características ambientales son similares, económica y socialmente se tratan de pueblos muy distintos. Incluso dentro de un municipio, nos encontramos con diferencias muy grandes, como fue el caso de Cortes de Baza con respecto al anejo de Campocámara.

Ante esta diversidad, decidimos construir el plan desde lo local a lo general. Esto fue así porque la población de cada pueblo entendía su realidad desde una perspectiva local. El resto de pueblos, a pesar de que sí los conocían y en muchos casos había relaciones (incluso familiares) entre habitantes de ellos, los entendían como una parte ajena a su realidad directa. Por ello, empezar a realizar un análisis de lo comarcal iba a ir en perjuicio de su identificación con el proyecto. De hecho, al utilizar esta estrategia, nos conseguimos ganar en general a la población de todos los pueblos, a excepción de Zújar en el que nos encontramos una situación especial, que se describirá más adelante.

La mayor dificultad que tuvimos a la hora de desarrollar este proyecto fue la distancia que había entre los diferentes pueblos y de estos con Granada. Por ello, era imprescindible conseguir un alojamiento en la zona para poder optimizar el tiempo (ya que cada viaje tiene entre 1 hora y hora y media de duración). Aunque tardamos unos días en conseguir alojamiento, una vecina de Cuevas del Campo nos cedió una casa vacía que tenía en Pozo Alcón. Este alojamiento nos permitió optimizar los trabajos y trabajar más intensamente en la zona, lo que ayudó mucho a la correcta marcha del proyecto.

A continuación se realizará un breve resumen de la marcha del proyecto y las principales incidencias que se encontraron en cada uno de ellos.

1.1. Benamaurel

Este pueblo es el más grande de la zona y el que tiene una mayor actividad económica. En este pueblo, tuvimos problemas tanto en la primera fase de Análisis Previo de la Realidad, como para arrancar la fase de actividades participativas (de hecho fue donde más tarde comenzaron). Sin embargo, una vez que arrancó las actividades, estas tuvieron muy buena respuesta.

En la fase de Análisis Previo de la Realidad, nos fue difícil contactar con los grupos de edad media al ser un pueblo que tiene mucha actividad económica. Por último, no supimos aprovechar el papel importante que los colectivos formales tienen en el pueblo. Como en Almuñécar, no tuvimos tiempo suficiente para llegar a ellos a través de la gente no organizada.

En cuanto al comienzo de las actividades participativas, se tenía previsto comenzar el día de Andalucía con una actividad en la calle. Sin embargo, el mal tiempo hizo suspender la actividad, que se aplazó al día de San José, ya que al no avisar que se iba retrasar la celebración del día de Andalucía al día siguiente con suficiente antelación, hizo que el equipo técnico no pudiera reaccionar a tiempo para organizarla este día. Esto mismo volvió a suceder el día de San José, de nuevo hubo un retraso, del que no se avisó con suficiente antelación para que el equipo técnico reaccionara.

Así, las actividades participativas comenzaron a finales de marzo. Se decidió intensificar los trabajos en esta localidad por lo tarde que empezó el proceso, y porque coincidía con las fiestas de Moros y Cristianos, hecho que se quería evitar comenzando tan pronto (pero que al final no se pudo por el retraso). Sin embargo, las actividades tuvieron un gran éxito de participación y se generó una ilusión muy grande.

1.2. Cortes de Baza.

Este pueblo tenía una complejidad muy grande. Su población estaba muy dispersa entre el núcleo central y sus anejos, estando la mitad de la población en el núcleo de Cortes de Baza y la otra mitad, dispersa por los anejos, especialmente los anejos de Campocámara y Los Laneros. Por eso, en este pueblo intentamos trabajar con los anejos, para lo que pedimos la colaboración del Ayuntamiento. Además, el contexto ambiental y social entre ellos era muy distinto, lo que hacía más complejo el trabajo.

En el caso de Campocámara conseguimos trabajar durante la primera mitad del proyecto, y algún vecino suyo vino a los foros. Por otro lado, con Los Laneros fue más complicado, ya que aunque intentamos realizar un foro en él a través del pedáneo, no conseguimos encontrar una fecha para ella, por lo que finalmente sólo pudimos integrar la percepción de gente que participó en el proyecto y conocía o tenía conocidos en Los Laneros, como fue el caso de Salvador, el cura del pueblo.

En este pueblo conectamos pronto con gente importante del pueblo, como fue el propio cura, uno de los jóvenes o la Asociación de Mujeres. Esto permitió conocer bien el pueblo y tener una buena respuesta en las actividades del proyecto. Sin embargo, el ánimo general de la población es muy bajo, lo que limitó la participación de ciertos grupos como los jóvenes (aunque se contó con la participación de algunos) y de la población masculina.

1.3. Cuevas del Campo

Ésta fue, quizá, la localidad en donde menos nos costó entrar. La gente nos acogió muy bien, sobre todo a partir de que participáramos en su fiesta del Día de la Segregación (asistiendo a una obra de teatro de uno de los grupos locales), una de las pocas opciones de observación participante que ha permitido el ritmo del proyecto. De hecho, fue en esa fiesta donde conseguimos el alojamiento antes especificado.

A pesar de ello, y aunque la participación no ha sido mala en número y variedad, al igual que en Cortes de Baza, se ha restringido a un grupo fijo (aunque variado) de personas. De estos dos hechos se extrae uno de los aprendizajes más importantes que hemos obtenido en esta zona, y

es que es necesario, mientras se están desarrollando las actividades, realizar actividades que amplíen el grupo participante, tales como entrevistas, observación participante, etc. con gente o colectivos que no están participando. Otra posibilidad es realizar más actividades en los tiempos y espacios cotidianos. Sin embargo, la complejidad y carga de este proyecto no nos ha permitido, a nuestro limitado equipo, realizar este tipo de actividades que ampliarían la participación en estos dos municipios.

A pesar de todo, es de destacar la motivación que se ha generado en el grupo que participó. Además, dado la variedad del grupo, creemos que los resultados obtenidos son una representación de la opinión general de la población (tanto en este caso como en el de Cortes de Baza).

1.4. Zújar.

Sin duda, el municipio donde más nos ha costado trabajar, a pesar de que contamos desde el primer momento con el total apoyo del Ayuntamiento, ha sido en este pueblo. La razón es que viven una situación política compleja desde hace unos años, que ha dado lugar a una desafección política general y desconfianza con el Ayuntamiento (como institución, independiente del partido que gobierne). Otro aspecto que incidió negativamente fue el no conocer las relaciones de poder que se dan en el pueblo entre determinados colectivos, el Ayuntamiento y la gente. Por último, también perjudicó el hecho de que no se pudiera mantener una continuidad, en parte debido a problemas técnicos y en parte a la fiesta de Moros y Cristianos de Zújar.

Además, se tuvieron problemas puntuales fortuitos, como fue el hecho de que uno de los foros coincidiera con la boda de la familia más numerosa del pueblo, hecho que desconocíamos hasta el mismo momento del foro. Este foro se tuvo que suspender por falta de asistentes, lo que además cortó más aún el ritmo del proyecto, y terminó por desenganchar a gente que podía estar interesada en él.

Se intentó remediar este hecho realizando una actividad en la calle, pero sólo se consiguió en parte. En dicha actividad, conocimos realmente la profundidad de la desafección política, y fuimos conscientes de la necesidad de un trabajo más profundo para revertir esta dinámica, trabajo que en el marco de esta Agenda 21 era imposible hacer tanto por objetivos, como por recursos y tiempo.

2.- Coordinación con instituciones y asistencia técnica

Unos de los principales factores a tener en cuenta ha sido la coordinación que se ha efectuado con las distintas instituciones (Diputación de Granada y los Ayuntamientos de Zújar, Cortes de Baza, Cuevas del Campo y Benamaurel) y con la Asistencia Técnica de esta Agenda 21 (María Giraldos). En algunos casos ha complejizado el proyecto el hecho de tener que coordinarse con tantas partes. Sin embargo, en general (a pesar de algunos problemas puntuales en la relación con algún Ayuntamiento) la buena voluntad de todas las partes ha hecho que la coordinación de este proyecto piloto resultara satisfactoria. A continuación se relata cómo ha ido la coordinación y algunos de los aprendizajes obtenidos a este respecto durante el desarrollo de este proyecto.

2.2.- Coordinación con Diputación de Granada

A este respecto, la coordinación ha sido general, con los tres proyectos de Agenda 21, por lo que resulta complicado separar por proyectos. Por eso, en este párrafo se hará una descripción general de esta coordinación, de los tres proyectos conjuntamente.

En general, la coordinación con la Diputación de Granada se puede considerar muy satisfactoria. El hecho de que hubiera un enlace claro (David Fernández Caldera, técnico de Medio Ambiente) y que este apoyara y facilitara la coordinación y justificación del proyecto lo máximo posible, ha ayudado mucho al equipo técnico.

Se puede resumir esta coordinación en tres tipos:

- **Coordinación por teléfono y correo electrónico:** Esta ha sido la principal vía de coordinación por las características del proyecto. Por estos medios, hemos intercambiado constantemente información sobre la marcha del proyecto, fechas de actividades, dudas o problemas que iban surgiendo, etc. En este caso se ha mantenido una comunicación constante a lo largo de todo el proyecto, y esto ha facilitado mucho la coordinación y el intercambio de información del mismo.
- **Reuniones presenciales:** Aunque el objetivo inicial era mantener reuniones presenciales periódicamente, el ritmo de trabajo del equipo técnico no la ha hecho posible. Por ello, este tipo de reuniones se ha mantenido cuando el proyecto lo hizo posible, o bien en determinados momentos que lo requerían. Si bien no se han realizado demasiadas veces estas reuniones, hay que destacar la importancia que han tenido durante el proyecto, ya que han ayudado a clarificar ideas u objetivos, y desatascar el proyecto en momentos clave.
- **Entrega de documentación e informes mensuales:** Mediante este tipo de información, se informó y justificó los trabajos que se realizaban. Estos son los documentos e informes que se han entregado:
    - **Análisis Previo de la Realidad:** Este fue el primer informe entregado en el mes de diciembre, y consistió en una descripción de la realidad sexitana, tal y como se detalla en su apartado.

- **Plan de Participación y Plan de Comunicación:** Este documento se entregó a finales de mes de diciembre, y en él se detalló la propuesta de actuación a nivel participativo y comunicativo respectivamente.
- **Informes mensuales de trabajo:** A principios de cada mes, se envió un correo electrónico informando sobre los trabajos realizados el mes anterior. Sin embargo, durante los meses de febrero a mayo, se tuvo problemas para enviar estos informes, ya que prácticamente todo el tiempo, incluido fines de semanas, el equipo técnico estuvo en campo realizando las diferentes actividades y trabajos de este proyecto, por lo que en algunos casos este informe se envió con retraso.
- **Actas y hojas de firmas:** Se le entregó todas las actas y hojas de firmas al técnico de Diputación en una carpeta aprovechando una reunión presencial.
- **Informe final:** En el presente informe se hace un resumen de las actividades que se realizaron durante el proyecto, incluyendo todos los tipos de trabajo que se llevaron a cabo. Además, se realiza un resumen de las principales incidencias y aprendizajes que se obtuvieron en este proyecto.

La coordinación con la Diputación fue, en general, satisfactoria (al menos por parte de esta Asistencia Técnica). Al ser un proyecto piloto, fue esencial la comprensión y apoyo que dio el técnico de Diputación. Por ello, y aunque la experiencia seguramente haga más eficiente el trabajo, creemos que resulta esencial ese apoyo para la correcta marcha del proyecto.

Respecto a algunos puntos a mejorar, el principal (si no el único) es que al principio del proyecto se entregan demasiados informes. Como se ha dicho, la primera fase de un proceso (la puesta en situación) supone una parte esencial del mismo, ya que es la base de los trabajos que se realizarán durante el proyecto. Esta parte es la que se correspondería con el documento de Análisis Previo de la Realidad. Entendemos que por ser un trabajo imprescindible del proyecto, y que en buena parte se incluye en los Planes de Comunicación y de Participación para justificar el cronograma planteado, el hecho de dedicar un esfuerzo a redactar este informe al comienzo del proyecto puede interferir con los trabajos que se realicen en campo en esta importante fase. Por ello, nos gustaría plantear que se considere para futuros proyectos la necesidad de redactar este informe o no, ya que consideramos, en base a nuestra experiencia, que este documento puede ser prescindible por los motivos planteados.

2.2.- Coordinación con el Ayuntamiento.

En el primer apartado, ya se ha comentado cuál ha sido la marcha del proyecto en general en cada zona, dando alguna pincelada de la relación que se ha tenido con algunos Ayuntamientos. En este punto vamos a profundizar en esta coordinación, haciendo un resumen de la relación general, los problemas concretos que se han tenido y los aprendizajes obtenidos.

En primer lugar hay que destacar que se tuvieron cinco reuniones presenciales de coordinación del proyecto con cada Ayuntamiento:

- **Reunión inicial de presentación de la Agenda 21:** El 14/10/2015 se tuvo una reunión en Benamaurel para presentar el plan a los Ayuntamientos. A esta reunión, además de nosotros, asistieron el técnico de Medio Ambiente de Diputación, la Asistencia Técnica y los alcaldes de los Ayuntamientos de Benamaurel, Cortes de Baza y de Zújar, y un concejal de Cuevas del Campo.
- **Reunión con el concejal de Medio Ambiente o alcalde/sa:** Después se mantuvo una reunión con los/as alcaldes/as para explicar más profundamente el plan participativo, clarificar los enlaces y la relación, y pedir información importante tanto para la realización del Análisis Previo de la Realidad y de los Planes de Participación y de Comunicación.
- **Reunión de puesta en común del Plan de Participación:**Después de Navidades, se mantuvo una reunión con cada Ayuntamiento para explicar el plan participativo y de comunicaciones planteados, recibir *feedback* sobre ellos, y establecer la coordinación concreta para llevarlo a cabo.

Además de las reuniones, el grueso de la coordinación se ha realizado a través del teléfono, y de vez en cuando por correo electrónico, con la figura de enlace planteada. En este caso, en todos los pueblos sí que se puso a una persona clara y reconocida por la institución para la coordinación con el equipo técnico de este proyecto. En general, la relación con todos ellos ha sido muy buena, salvo en algún momento que ha habido algunos malentendidos con alguno de ellos. A continuación se profundiza en la relación concreta con cada Ayuntamiento y las particularidades de cada uno de ellos.

2.2.1 Benamaurel

El 28/10/2015 nos reunimos con el alcalde y la técnico de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Benamaurel, para profundizar en los trabajos que se iban a realizar, obtener información y clarificar la coordinación. En esta reunión se mostró una gran motivación desde el Ayuntamiento, se nos dio mucha información del pueblo y decidimos que la persona de coordinación iba a ser Pepa Linares, técnico de Medio Ambiente.

La coordinación en la primera fase fue buena. Sin embargo, después de tener la segunda reunión el 16/02/2016, en la que ultimamos la planificación de las actividades participativas del proyecto, sucedieron los retrasos en el comienzo de las actividades especificados en el subapartado **1.1. Benamaurel.**Los malentendidos y la descoordinaciones que produjeron el retraso, unido a la imposibilidad de una comunicación constante por la elevada carga de trabajo, provocaron la preocupación del Ayuntamiento ante los retrasos acumulados.

Sin embargo, cuando finalmente se consensuó empezar a finales de marzo, y se abordó la manera de compaginar el proceso con las fiestas de la Virgen de la Cabeza (Moros y Cristianos), la relación volvió a ser fluida, a pesar de la carga de actividades tan grande que se preparó. Por todo ello, se puede decir que la coordinación en general fue buena y fluida entre ambas partes.

2.2.2. Cortes de Baza.

Según nos había contado María Giraldos, la relación que tuvo con este Ayuntamiento en la fase de diagnóstico no fue buena. Por ello, íbamos prevenidos de las dificultades potenciales con este Ayuntamiento, por lo que intentamos dejar muy definidas las relaciones con el mismo. En este caso, la primera reunión la mantuvimos con el Teniente Alcalde y la concejala de Cultura y Juventud, quien en última instancia fue nuestro enlace de coordinación durante todo el proyecto.

En esta reunión también pudimos observar, en contra de lo que se nos había avisado, la predisposición del Ayuntamiento a colaborar en el proyecto. De hecho, esta relación fue buena durante el desarrollo del mismo; sólo al final tuvimos problemas para comunicarnos con ellos debido a la carga de trabajo de la concejala, por la que no nos atendía al teléfono y tardaba en responder.

2.2.3. Cuevas del Campo.

En este caso desconocían la Agenda 21, y habían extraviado el documento del diagnóstico que se les entregó al final de la primera fase. De hecho, parece que la Agenda 21 la pidió la anterior corporación, por lo que estaban totalmente desorientados. La reunión de presentación inicial en Benamaurel, no fue suficiente para resolver sus dudas, por lo que hicimos especial hincapié en reunirnos con la alcaldesa y los concejales que lo estimasen para comunicarles el proyecto.

Aunque fue difícil cuadrar las agendas, finalmente se tuvo esta reunión el 2/12/2015. Esta reunión fue muy importante porque ayudó a que el Ayuntamiento entendiera el proyecto y se volcara en él. Además vinieron otros dos concejales, con uno de los cuales (el de cultura) establecimos la coordinación finalmente.

Sin embargo, en esta reunión también evidenciamos un problema, y es que en el Ayuntamiento nos confundieron entre ambas asistencias técnicas. Este no fue un hecho aislado ya que, al final del proyecto nos seguían confundiendo. Por ello, un aprendizaje que obtuvimos a este respecto es la necesidad de clarificar ante los Ayuntamientos (más aún) los roles de cada Asistencia, y que la Asistencia Técnica tenga un papel constante en el proceso participativo para que tenga una relación clara y directa con los Ayuntamientos, facilitándole así la comunicación con los mismos.

Posteriormente se tuvo otra reunión el 17/02/2016 en la que se presentó los Planes de Participación y de Comunicación, se recibió *feedback* sobre los mismos, y se definió la coordinación para esta fase.

Por todo lo demás, la relación con el Ayuntamiento fue muy buena y fluida. En general esta comunicación se hacía por teléfono, y siempre se mostraron muy colaboradores y resolutivos, lo que ayudó mucho a la realización del proyecto. De hecho, este fue el primer pueblo que finalizó la fase de foros, y eso a pesar de que se tuvo que suspender uno de ellos por el mal tiempo.

2.2.4. Zújar.

En general, la relación con este Ayuntamiento también fue muy buena. Desde el primer momento mostraron mucha motivación, y tuvieron una disposición muy colaboradora con el mismo. Esto se mostró en la reunión de profundización que se tuvo con el alcalde el 28/10/2015. En esta reunión se le realizó una entrevista además de presentar el proyecto y de establecer la coordinación, que en este caso se haría a través del alcalde.

Durante todo el proyecto hubo una comunicación fluida a través de teléfono. Y en general se mostró colaborativo y resolutivo con las necesidades del proyecto y las peticiones que le hicimos.

Sin embargo, el problema, como se ha comentado en el punto 1.4., residió en otro asunto. El caso es que no pudimos identificar (por falta de tiempo) las relaciones entre el Ayuntamiento, algunos colectivos y la gente. Por ejemplo, hubo gente que se quejó y no fue a las actividades porque en vez de avisarle de la misma el alcalde, le avisamos nosotros. Otra, sin embargo, al estar metido el Ayuntamiento, preferían no ir (en este caso deberíamos haber utilizado una estrategia similar a la de Almuñécar). Esto interfirió negativamente en la respuesta de la gente, y es algo que no se puede abordar en un proyecto de estas características.

Pero a pesar de ello, hay que destacar la colaboración y el compromiso del Ayuntamiento en el proyecto, ya que nos estuvo apoyando en todo momento, a pesar de las dificultades que atravesaron en esos momentos en la política local.

2.3.- Coordinación con la Asistencia Técnica.

Esta ha sido la primera vez, para ambas partes, que se han tenido un tipo de coordinación de estas características. Así, era esperable que de esta coordinación resultaran varias dificultades y aprendizajes. A pesar de todo, la relación con la Asistencia Técnica ha sido satisfactoria, en gran parte debido a la actitud colaborativa y de intentar facilitar el trabajo que hemos tenido ambas partes.

El mayor problema ha sido el de los tiempos. Tal y como se especificaba en el proyecto, se necesitaba un total de 3 meses de trabajo para realizar la primera fase y entregar el Plan de Participación y Comunicación. Para la parte de participación resulta esencial la primera fase de puesta en situación, como ya se ha mencionado. En esta fase, resulta difícil dar información a la Asistencia Técnica, ya que no ha pasado por la gente. Por ello, el hecho de comenzar a la vez, ya hizo que la Asistencia Técnica se retrasara al pasar este tiempo sin poder recibir información.

Además, en esta zona contábamos que con el duro invierno que suele acaecer, no se podrían realizar actividades porque no iba a tener la respuesta deseada. Por ello, como pronto se podía empezar en marzo. Este hecho complicó el trabajo de la Asistencia Técnica, pues la obligó a retrasar sus trabajos.

Otro aspecto que complicó un poco los trabajos, fue el hecho de trabajar desde lo local a lo comarcal planteado por esta asistencia. La Asistencia Técnica tenía la forma de trabajar

directamente desde lo comarcal, por eso hubo que coordinar este aspecto del trabajo, adaptándose ambos a una forma de trabajo común.

Por último, una necesidad que se ha evidenciado y que ya se ha comentado, es la de que la Asistencia Técnica tenga un papel más activo y presente durante el proyecto y sus actividades. Es de destacar el papel que ha tenido aclarando dudas sobre propuestas o problemas la Asistencia Técnica. Estas dudas, aunque el equipo técnico tiene esos conocimientos, no podía resolverlas porque respondían en última instancia al criterio de la Asistencia Técnica, por lo que resulta imprescindible su participación en los foros.

Por otro lado, creemos que sería muy positivo el obtener la información de primera mano, ya que ayuda a entender las necesidades de la población y clarificar el sentido de sus propuestas. En este caso, a los foros ha asistido un compañero de María Giraldos. Creemos que hubiera sido mejor si hubiera asistido ella directamente, pues hubiera podido percibir directamente esta información, que se ha perdido en parte por el hecho de pasar a través de un compañero que actuaba como mensajero. Si bien, desde este equipo se entiende que no es siempre fácil combinar la agenda para participar en estas actividades.

Otra dificultad, esta general, para este equipo técnico, ha sido la coordinación con tres asistencias técnicas distintas (más las coordinaciones con los diferentes ayuntamientos, siete en total, y la Diputación) y combinarlo con los trabajos en campo. Cuando se está en campo, en muchas ocasiones resulta complicado atender a tareas de coordinación (realizar llamadas, responder correos…). Si además le sumamos la intensidad de los trabajos realizados en este proyecto, ha dado como resultado que se ha desatendido puntualmente esta coordinación con la Asistencia Técnica, a la que no se ha podido responder sus demandas en el momento algunas ocasiones.

En cuanto a la coordinación se ha basado en una comunicación continua por teléfono y correo electrónico, combinado con reuniones presenciales periódicas que se definían en función de las necesidades. Hay que decir que desde el equipo técnico de esta parte del proyecto y desde la Asistencia Técnica había preferencias distintas respecto a la comunicación telefónica. Mientras desde este equipo técnico se prefería la llamada telefónica, desde la Asistencia Técnica se utilizaba preferentemente la comunicación vía *WhatsApp*. Si bien este último tipo de comunicación presenta la ventaja de que quedan registrados los mensajes, creemos que la comunicación es más complicada. Decimos esto porque ha habido algunos malentendidos a través de este canal, que han tenido que ser solucionados a través de llamadas o reuniones. Esto lo consideramos un aprendizaje más.

En cuanto a las reuniones presenciales, en particular se tuvieron las siguientes:

- **Reunión presentación y coordinación inicial del proyecto:** Reunión que se tuvo en Diputación el día 23/09/2015 con el técnico y la Asistencia Técnica, y en la cual se pusieron en común las planificaciones y las necesidades de cada parte con el fin de coordinar sus trabajos.
- **Reunión de coordinación:** el 05/10/2015 ambas asistencias técnicas nos reunimos para concretar la coordinación de ambos trabajos y establecer un programa de trabajo conjunto.

- **Reunión de coordinación de Plan de Participación:** el 15/01/2016 nos volvimos a reunir con la Asistencia Técnica para presentarle la propuesta de Plan de Participación y de Comunicación y coordinar el mismo con las necesidades y el trabajo de la asistencia.
- **Reunión de coordinación:** El 15/04/2016 nos volvimos a reunir con el fin de informar sobre los avances realizados, revisar el plan y mejorar la coordinación.
- **Reunión con Asistencia Técnica y Diputación:** Por este mismo motivo, el día 18/04/2016 estuvimos reunidos con ambos. En ella, se transmitió al técnico de Diputación las dificultades observadas y las posibles soluciones planteadas, estableciendo un plan general para llevarlas a cabo.

Como aprendizaje general (a modo de conclusión) sobre la coordinación entre ambas asistencias, y a pesar de que ésta se puede considerar buena dado los condicionantes ya planteados, desde esta Asistencia Técnica en participación se incide en la necesidad de mantener una relación y comunicación más constante a los largo del proceso que la que hemos podido mantener a lo largo de este proyecto debido, sobre todo, a nuestra carga de trabajo. Además, creemos necesario que la Asistencia Técnica sea un actor más del proceso participativo, aportando y recogiendo información a tiempo real. Sin embargo, el cómo llevar esto a la práctica es algo que será necesario consensuar entre ambas asistencias técnicas en futuros proyectos.

3. Desarrollo del proyecto.

A continuación se van a definir las diferentes fases y actividades realizadas durante el proyecto. Se realizará un pequeño resumen del contenido y objetivos de las mismas. Además, se indicarán dónde se ha desarrollado cada actividad y el resultado, las dificultades y la valoración de la misma.

3.1. Análisis previo de la realidad

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2015 se realizaron mapeos y entrevistas, tanto informales como formales, para recoger la información necesaria para construir ese análisis y el Plan de Participación y el de Comunicación. En estos trabajos participaron, exclusivamente el equipo técnico de esta Agenda, con un total de 4 personas.

Hay que decir que en general, se tuvo una buena acogida en todos los pueblos, sobre todo en Cuevas del Campo y Cortes de Baza, en donde nos encontramos una población muy abierta y dispuesta a hablar. En el caso de Zújar, al principio nos costó llegar a la gente, nos encontramos una población amable, aunque un tanto recelosa. Si bien, en el momento llegamos a un nivel de confianza suficiente, la gente era muy acogedora en este pueblo. Por último, en Benamaurel ya hemos contado en el subapartado 1.1 los problemas que se tuvieron en este pueblo, donde un par de sucesos desafortunados interfirió negativamente en el desarrollo de esta fase. Si bien, la dificultad inicial fue suplida alargando el trabajo en esta zona.

Con todo esto, en el equipo estamos muy satisfechos con el trabajo realizado en esta fase, ya que en un periodo muy corto de trabajo de campo se consiguió obtener una información muy completa y representativa de las sociedades y de las realidades de cada uno de los pueblos.

3.1.1Taller de devolución

Para cerrar esta fase de puesta en situación, se realizó un taller de devolución en cada una de los pueblos. En ellos, se mostró a los y las participantes las información principal y las necesidades que se identificaron en la fase de entrevistas y mapeos, con el doble propósito de validarlas o corregirlas en su caso, y para ampliar o completar la información y el análisis realizado.

Para conservar la intimidad de la gente que participó, se realizó una convocatoria cerrada, invitando directamente tanto en persona como por teléfono, a las personas que participaron en las entrevistas y a algunas personas o colectivos con los que no se pudo contactar durante la primera fase, sobre todo en el caso de Benamaurel y Zújar. Así, a los talleres fue una asistencia entre 6 y 10 personas. Este era el objetivo, pues es un número que garantizó la intimidad del evento pero a la vez contaba con cierta variedad. Además este tamaño permitió trabajar todos los contenidos que se quería trabajar en el tiempo establecido.

Las fechas de los talleres fueron las siguientes:

- Cortes de Baza: 10/02/2016
- Cuevas del Campo: 11/02/2016
- Zújar: 13/02/2016
- Benamaurel: 29/03/2016

Como se ha comentado, en el caso de Benamaurel se realizó más tarde debido a los retrasos comentados y a la necesidad de prolongar los trabajos.

Imagen 2. Momento del taller de devolución en Cortes de Baza.

3.2. Planificación inicial

Una vez realizados los trabajos de la fase de puesta en situación o análisis previo de la realidad, y tratada la información, diseñamos los planes de Comunicación y de Participación. En general, la lógica del proceso planteado en el Plan de Participación fue la misma en todos los pueblos salvo en Benamaurel, donde se diseñó un plan un poco diferente debido a las particularidades del pueblo y de cómo había ido hasta entonces el proyecto. En el caso de Zújar, el plan se tuvo que cambiar debido a la respuesta que tuvieron las primeras acciones. Por último, en Cuevas del Campo y Cortes de Baza, sí que se siguió el plan planteado en un principio.

Estas es la planificación planteada en cada uno de los pueblos.

3.2.1. Cortes de Baza y Cuevas del Campo

En estos pueblos se pensó en mantener una estructura de tres foros, uno de análisis de la realidad, otro de generación de propuestas y el tercero de priorización. Entendíamos que habíamos conectado bien con la gente, y que la convocatoria iba a tener éxito tanto en número como en diversidad. Por ello decidimos trabajar de esta manera a lo largo del proceso.

Sin embargo, finalmente, en los primeros dos foros se decidió trabajar el análisis y la generación de propuestas a la vez, dividiendo en bloques temáticos la información. Decidimos dar este cambio porque nos dimos cuenta que para la gente, era importante decir sus propuestas junto con el análisis de cada bloque, porque es el proceso habitual de análisis que tiene la gente. En el tercer foro, tras haber analizado ciertos criterios de algunas propuestas en el segundo foro y tercer foro (no dio tiempo a ver todos los bloques) se priorizaron las propuestas.

3.2.2. Zújar

Aunque en un principio se tenía pensado trabajar de la misma manera, la asistencia a los dos primeros foros (sobre todo en el segundo, que se tuvo que suspender por baja asistencia) hicieron que el equipo tomara la decisión de replantear el proceso. Como el trabajo por convocatoria no tuvo éxito, se decidió plantear el trabajo de generación de propuestas en una actividad en la calle, junto con recogida de propuestas a través de *Facebook*.

Tras esto se hizo la actividad de priorización, que tampoco tuvo asistencia. Como hemos comentado ya la convocatoria no funcionó por los problemas planteados en el apartado 1.4 y 2.2.4. Si bien estos problemas nos cogieron a contrapié, hubiera hecho falta un mayor trabajo en los espacios y tiempos cotidianos para acercarnos a la gente, trabajo que en el marco de este proyecto no se podía desarrollar.

3.2.3. Benamaurel

En este pueblo era complicado buscar una franja horaria en la que los diferentes colectivos pudieran coincidir. Por ello, se planteó una actividad en espacios y tiempos cotidianos para conectar con la gente. En principio se pensó aprovechar la fiesta del Día de Andalucía, en el que el Ayuntamiento organizaba una paella. Sin embargo, ya se ha comentado que dicha actividad se tuvo que suspender. Esta actividad se llevó a cabo un domingo por la mañana aprovechando el mercado. Fue una lástima no haber podido aprovechar la festividad anteriormente designada, ya que aunque la actividad tuvo éxito, presumiblemente hubiera sido más efectiva y llamativa el Día de Andalucía.

La idea de empezar con este proyecto era comenzar abriendo a las diferentes perspectivas presentes en el pueblo, para después ir cerrando en los foros. Además, se pretendía generar ilusión y levantar el interés de participar a la gente.

En los foros posteriores se trabajó y completó el análisis y la generación de propuestas comenzada en la actividad en la calle, y se priorizó la propuestas resultantes del mismo.

Hay que decir que en este periodo también se trabajó con algunos anejos. En particular se hizo una entrevista a unas mujeres de Huerta Real, y se invitó a venir a los foros, y asistieron, personas de otros anejos de Benamaurel.

3.3. Actividades participativas

En este apartado se explicarán los diferentes tipos de actividades que se realizaron, y se especificarán en qué pueblos y fechas se llevaron y cuál fue su resultado.

3.3.1. Actividades en la calle

Esta actividad tenía varios objetivos. En primer lugar, se pretendía abrir el proceso de reflexión de análisis de la realidad colectivo, es decir, recoger la mayor cantidad y variedad de opiniones posible. En segundo lugar, se pretendía comunicar e informar acerca del proyecto de Agenda 21, generando ilusión e interés por el mismo. Por último, se pretendía aprovechar esto último

para generar confianza entre la población y el equipo técnico de este proyecto, ya que la escucha es uno de los medios principales para conseguirlo.

Para ello se realizó un tendedero de las ideas o de los deseos. En ella, a las personas interesadas se les explicaba el proyecto y la actividad, y se le invitaba a participar. Su participación consistía, en primer lugar, en leer las principales necesidades identificadas durante la primera fase de este proyecto, que estaban anotadas en unos papelógrafos, y añadir necesidades nuevas en caso de que las tuviera. En segundo lugar, se le invitaba a leer las propuestas que se habían hecho con anterioridad, votando aquellas con las que estaban de acuerdo. Además, en caso de que pudiera aportar una nueva propuesta, se le invitaba a escribirla en un papel de color y a colgarla con una pinza en una cuerda en donde estaban expuestas todas las propuestas.

Esta actividad, como ya se ha comentado, se realizó en **Benamaurel**, para iniciar el proceso, el día **10/04/2016** aprovechando un día de mercado. También se realizó en **Zújar** con el fin de abrir y relanzar el proyecto, el **16/04/2016** aprovechando que la Asociación de Moros y Cristianos realizaba una chocolatada. En ambas asistió un equipo de 6 personas, que hicieron que la actividad llegara a la mayor cantidad de gente posible y fuera más vistosa.

En el caso de Benamaurel, si bien sí que se generó ilusión, y después a los talleres vino bastante gente, pensamos (como mejora a incluir en siguientes proyectos) que no tuvo impacto en la asistencia de gente dado que pasó mucho tiempo desde que se realizó esta actividad y el siguiente foro, debido a la celebración de las fiestas de Moros y Cristianos. Sin embargo, sí que cumplió con creces la función de apertura, ya que se recogieron una considerable cantidad de propuestas de diferentes colectivos, que facilitaron en gran medida el resto del proceso.

Imagen 3. Tendedero de las ideas de Benamaurel.

En el caso de Zújar, su impacto fue un poco menor, ya que asistió menos gente a la chocolatada que la esperada. Aún así se interaccionó con decenas de personas, muchas de las cuales pertenecían a colectivos con los que hasta entonces no se había podido contactar. Por ello, podemos considerar que el objetivo de apertura del proceso se alcanzó con creces, al igual que en Benamaurel. Sin embargo, durante esta actividad fuimos totalmente conscientes de la profundidad de la desafección política de la población zujareña, y aunque lo intentamos, no pudimos motivar a la gente para que participara en lo que quedaba de proyecto. Además, al igual que en el caso anterior, pasó mucho tiempo entre esta actividad y la siguiente debido a las fiestas de Moros y Cristianos, lo que también creemos que influyó negativamente en la respuesta de la gente.

3.3.2. Foro de análisis de la realidad y generación de propuestas

En el primer foro de la Agenda 21, se tenía el objetivo de reflexionar en torno a las necesidades identificadas (completándolas con la visión de los/as asistentes) para generar propuestas de mejora sobre cada tema. Para ello, la idea inicial fue que, en grupos de trabajo, los/as asistentes identificaran las causas de cada necesidad, y a través de ella generaran propuestas de mejora. Tras el trabajo en grupo, se haría una puesta en común, que abría el trabajo a comentarios del resto de los/as asistentes (los de otros grupos) o a nuevos aportes.

Las propuestas del tendedero delos deseos no se incluyeron aquí para que no condicionaran el análisis de los/as participantes.

Este foro se realizó en todos los pueblos , y en general fue satisfactorio tanto a nivel de asistencia como a nivel de trabajo. Así fue este foro en cada uno de los pueblos donde se celebró.

3.3.2.1. Cortes de Baza

Este foro se celebró el 09/03/2016. Asistieron un buen número de personas, y aunque el grupo mayoritario fueron mujeres mayores, había representación de muchos colectivos del pueblo. La asistencia permitió trabajar casi todoslos temas planteados en un buen ambiente que hizo que la genta acabase satisfecha con la actividad. De hecho, en este pueblo, al igual que sucedió en Cuevas del Campo y Benamaurel, una gran proporción de las asistentes repitieron en las actividades posteriores.

3.3.2.2. Cuevas del Campo

En Cuevas del Campo, aunque la asistencia fue menor en número, se consiguió tener un grupo muy heterogéneo, tanto en colectivos como en ideologías. Este foro se iba a celebrar el día 07/03/2016, pero ese día había una ola de frío que incluso provocó nevadas en el municipio cueveño, lo que hizo que se tuviera que suspender. Finalmente se realizó 17/03/2016, y en general también se trabajó en un ambiente muy bueno, aunque se pudieron hacer menos grupos y sólo se pudo abordar la mitad del trabajo de esta primera parte.

3.3.2.3. Zújar

El día siguiente, el 18/03/2016 celebramos el foro en Zújar. Este fue el foro en el que se tuvo peor asistencia, sin embargo se consiguió tener un grupo relativamente heterogéneo, en el que incluso participó un joven. Aunque sólo se pudo formar un grupo, por lo que se pudieron abordar sólo tres bloques, el ambiente y la profundidad con que se trataron fue muy satisfactoria.

3.3.2.4. Benamaurel

Al igual que el resto del proceso, este foro se realizó bastante más tarde. En particular se llevó a cabo el 05/05/2015 (después de las fiestas de Moros y Cristianos). Sin embargo, se consiguió recuperar el tiempo perdido porque en este foro participó mucha gente, que permitió hacer bastantes grupos de trabajo, por lo que se pudieron trabajar todos los temas. Además, la gente acabó muy contenta e ilusionada con el trabajo que se realizó en el foro, y con el equipo técnico del proyecto (incluido el representante de la Asistencia Técnica).

Imagen 4. Momento del primer foro de Cortes de Baza (izquierda) y del primer foro de Cuevas del Campo (derecha).

3.3.3. Foro de análisis de propuestas

La idea inicial del segundo foro fue, terminar de analizar los problemas y generar propuestas en los temas que no se pudieron abordar en el primer foro. Posteriormente, el objetivo era reflexionar sobre las propuestasde cada tema en torno a una serie de criterios, sobre los que después basar la priorización. Para ello se identificó la importancia de cada propuesta en función de una serie de criterios:

- ¿A cuánta gente afecta? ¿A qué colectivos?
- ¿Qué importancia tienen en el pueblo los colectivos afectados?
- ¿A qué bloques temáticos que se está trabajando afecta?,
- ¿Podemos hacer la acción o podemos influir la población? ¿O queda fuera de nuestra área de acción?
- ¿Es fácil o difícil llevarla a cabo (a nivel técnico, económico…)?

Imagen 5. Momento de la puesta en común en el segundo foro de Benamaurel.

Este foro sólo se celebró en Cuevas del Campo (el 31/03/2016) yen Cortes de Baza (el 01/04/2016). En general, la participación y la dinámica de trabajo fue similar a los primeros foros de estas localidades, ya que los participantes fueron prácticamente los mismos (aunque faltaron algunos en ambos casos). Sin embargo, no se consiguieron alcanzar todo el objetivo y quedaron, en ambos casos, algunos temas por clasificar, aunque se generaron propuestas de todos los que faltaban.

3.3.4 Foros de priorización.

En este tercer foro, la idea era clasificar las propuestas en función de su prioridad. Se establecieron tres niveles en consenso con la Asistencia Técnica: Prioridad Alta, Media y Baja. El proceso de trabajo que se siguió en estos foros es que, en primer lugar, se leían todas las propuestas de un bloque, y a continuación se establecía el nivel de prioridad de cada propuesta. Según el caso concreto y la preferencia de la gente, en algunos pueblos se trabajaron en grupo de trabajo (poniéndose después en común) y en otras en general.

En este caso, en los pueblos donde se realizó la actividad en la calle, se incluyeron estas propuestas con las identificadas en el foro anterior.

Por otro lado, antes de empezar con este foro, y con el fin de que la priorización sobre las mismas propuesta en todos los pueblos (paso de lo local a lo comarcal), la Asistencia Técnica envió los proyectos en los que había agrupado todas las propuestas que se generaron (las cuales se les envió previamente). Sin embargo, en aquellos proyectos para los que había propuestas locales, se decidió mantener para la priorización la acción local planteada, infiriéndolo luego sobre el proyecto. En caso de los proyectos que no tenían ninguna propuesta local, se incluían de manera general en el bloque correspondiente, para que también se priorizaran en su contexto. Por último, se decidió mantener la priorización de aquellas propuestas que no pudieron ser integradas en el plan, para que la gente no perdiera la perspectiva total de su localidad, y priorizara en base a ella. Además, en caso de haberlas eliminado hubiera sido contrario al proceso participativo, ya que hubiéramos estado descartando acciones de la gente por encima de ellos, y hubiera generado un mal ambiente.

Así fueron los foros en cada uno de los pueblos.

3.3.4.1. Cortes de Baza

Este foro se llevó a cabo el 26/04/2016. La asistencia fue muy buena, al igual que el trabajo y el ambiente que, de nuevo, se volvió a generar. En este pueblo se trabajó por grupos los temas y después se puso en común. Hubo acuerdo general de los asistentes en la priorización realizada por cada grupo.

3.3.4.2. Cuevas del Campo

En este municipio, el foro se realizó el 15/04/2016, y fue el foro que menor asistencia tuvo de los tres que se llevaron a cabo en el pueblo. En cuanto al trabajo, a pesar de que había gente suficiente para formar dos grupos de trabajo, se decidió trabajar todos los temas de manera colectiva. Lo cierto es que el trabajo fue muy eficiente, ya que aunque se formó un solo grupo, se consiguió priorizar las propuestas de todos los temas, lo que dejó un muy buen sabor de boca, a pesar de la pérdida de fuerza que estaba teniendo el proceso planteado.

3.3.4.3. Zújar

Este foro se realizó el 06/05/2016. Realmente es el foro que menos satisfechos estamos, ya que sólo vinieron tres personas del Ayuntamiento. Esto fue el reflejo de los problemas planteados al principio del documento que tuvimos en esta población. A pesar de todo, para amenizar el trabajo, el taller lo realizamos en una cafetería cercana al lugar inicial de la convocatoria. Además, hubo un ambiente agradable durante el trabajo y se consiguió priorizar todas las propuestas generadas.

3.3.4.4. Benamaurel

Este fue el foro que mayor asistencia tuvo en toda la Agenda 21. La ilusión generada se propagó y, además de las personas que asistieron el foro anterior, vino más personas, incluido de varios de los anejos del municipio. Esta gran asistencia, permitió que cada grupo trabajar un bloque o dos cortos. Por ello, el trabajo en grupo fue muy ágil, lo que nos permitió incidir más en la puesta en común. En ella, se evidenció algún conflicto, como es el que tienen en la Comunidad de Regantes con respecto a su organización y al tipo de riego. Este foro no permitió abordar el conflicto (ni era el lugar ni había tiempo suficiente), sin embargo sí que se

pudo analizar y observar algunos de los aspectos de ellos, identificando (por parte del equipo técnico) algún punto de unión sobre los que se podría establecer un propuesta de consenso.

3.3.4.4. Recogida de propuestas a través de Facebook.

Para complementar las actividades en la calle, se creó unos formularios que se publicaron en *Facebook* para recoger propuestas de Benamaurel y Zújar. Este formulario contenía las necesidades identificadas en cada bloque y se pedía que se enviara propuestas relacionadas con ellas. Esta actividad tuvo un impacto reducido, ya que no se consiguió recoger demasiadas respuestas en este sentido. Pensamos que el hecho de no conocer el proyecto, de que no entendieran el propio formulario o el marco (habían muchos bloques) y de una necesidad de mayor difusión, produjeron este reducido número de respuestas. Sin embargo, esta actividad sí que nos permitió llegar, presumiblemente, a personas que no pudimos llegar durante el proyecto en los pueblos, incluyendo gente que vive fuera de los municipios.

En total se recibieron 19 respuestas, sumando los dos pueblos.

3.3.5. Foro Comarcal

Se tenía previsto realizar un foro donde presentar los proyectos del plan y generar sinergias entre los distintos pueblos para llevar a cabo el plan o alguna de sus acciones. Se tenía previsto realizar a principios de junio. Sin embargo, el retraso en la respuesta de los Ayuntamiento a la Asistencia Técnica hizo que no se pudiera tener para entonces el plan definitivo, por lo que en principio se retrasó par mediados de mes.

Sin embargo, la cercanía de las elecciones generales a esta fecha, hizo imposible encontrar una fecha que cuadrara con las agendas de todos los Ayuntamientos, por eso se decidió esperar a después de las elecciones. Sin embargo, este mismo problema se tuvo después.

Por ello, a propuesta del técnico de Medio Ambiente de Diputación, se decidió realizar este foro en septiembre, coincidiendo con la presentación de la Agenda 21. Este foro se puede aprovechas también para realizar una celebración del proyecto, y para lanzar la reunión de seguimiento del grupo motor que se va a realizar según lo planteado en el proyecto.

3.3.6. Talleres en los colegios

En todos los colegios, salvo en el de Cuevas del Campo, participaron en las diferentes actividades planteadas en la Agenda 21.

La primera de ellas era un concurso escolar de dibujo, en el que tenían que dibujar y pintar en mitad de una hoja cómo es su pueblo ahora y cómo querrían que fueran en un futuro. Este trabajo se tenía que hacer en grupos. El dibujo ganador fue el de unas chicas del colegio de Cortes de Baza.

Además, en los colegios de Cortes de Baza, Benamaurel y Zújar, se llevó a cabo un taller basado en el teatro social. Para diseñarlo y llevarlo a cabo, contamos con la colaboración del colectivo *Teatreverías*. La actividad planteada estaba destinada a hacer reflexionar a los niños sobre el uso del tiempo que hacían, y que podrían hacer para mejorar su vida en el pueblo.

Para ello, la primera actividad era un reloj del tiempo. En esta actividad, los niños formaban un círculo simulando un reloj y en la hora representaba la actividad que realizaban a esa hora.

La segunda actividad, los/las alumnos/as veían los dibujos que habían realizado y se respondía a las siguientes preguntas con una palabra/frase: ¿cómo es tu pueblo?, ¿cómo te gustaría que fuese?, ¿Qué podríais hacer para que mejorase? Posteriormente en grupos, se representaba como llevar a cabo la propuesta de mejora. De esta manera se creaba una proceso de reflexión colectivo sobre qué pueden realizar para mejorar su situación en el pueblo.

Como ya hemos comentado esta actividad se llevó a cabo en el CEIP Los Santos Médicos de Cortes de Baza, el 07/03/2016, y en los CEIP Amancia Burgos de Benamaurel y Santo Ángel de Zújar el 11/03/2016. En el caso de Cuevas del Campo, finalmente se realizó la actividad aprovechando una actividad que la Asociación juvenil local realiza con estudiantes de ESO todos los viernes, el 15/04/2016, de manera paralela al tercer foro de Cuevas del Campo.

Imagen 6. Momento de la actividad con alumnas/os del CEIP Los Santos Médicos de Cortes de Baza.

3.3.7. Talleres en los institutos

En el caso de los institutos, también se realizó un taller en cada uno de los dos que presentes en la zona del proyecto. Esta actividad se realizó en el IES Avenmoriel de Benamaurel el 13/04/2016. Esta actividad se organizó de manera un poco precipitada, ya que aprovechando una visita al pueblo contactamos de manera improvisada con la directora del instituto y aprovechamos para organizar la actividad. En el caso del instituto Al-Zujayr de Zújar, no se pudo contactar hasta bastante más tarde, por lo que la actividad se llevó a cabo el 15/06/2016.

La actividad fue bastante satisfactoria en ambos institutos, ya que realizaron un análisis bastante profundo de su realidad. Para ello, en grupos de trabajo, identificaron cuáles eran sus necesidades, qué acciones se podrían hacer para mejorarlas, y, de todas ellas, cuáles eran más importantes. En general, muchas de ellas estaban ya contenidas en el plan, y coincidían bastante en la priorización realizada durante los foros.

Imagen 7. Momento del taller en el instituto de Al-Zujayr.

4. Campaña de comunicación.

4.1. Carteles.

Los cortos plazos del proyecto y la complejidad social, hizo que no tuviéramos tiempo suficiente para poder hacer una campaña provocativa en condiciones. Por ello, se optó por una opción intermedia aprovechando las diferentes convocatorias que se iban a realizar para los foros.

Así, se realizó una campaña de comunicación a través de *Facebook* y carteles en la que se intentaba promover la unión de vecinas y vecinos a través de imágenes (antigua y presente) de cada pueblo, y despertar el interés de la gente a través de la oportunidad que suponía el proyecto de participar en el diseño del futuro del municipio y la comarca. Para ello, se utilizó un cartel que simulaba una línea del tiempo con una foto antigua, una foto actual, y una imagen de una interrogación que correspondía al futuro. Para tratar de provocar e incentivar la participación a través de la curiosidad, se incluían varias preguntas sobre los temas que más preocupaban a la población, según lo identificado en la primera fase del proyecto.

La maquetación fue sobria para facilitar su difusión a través de *WhatsApp* y *Facebook*.

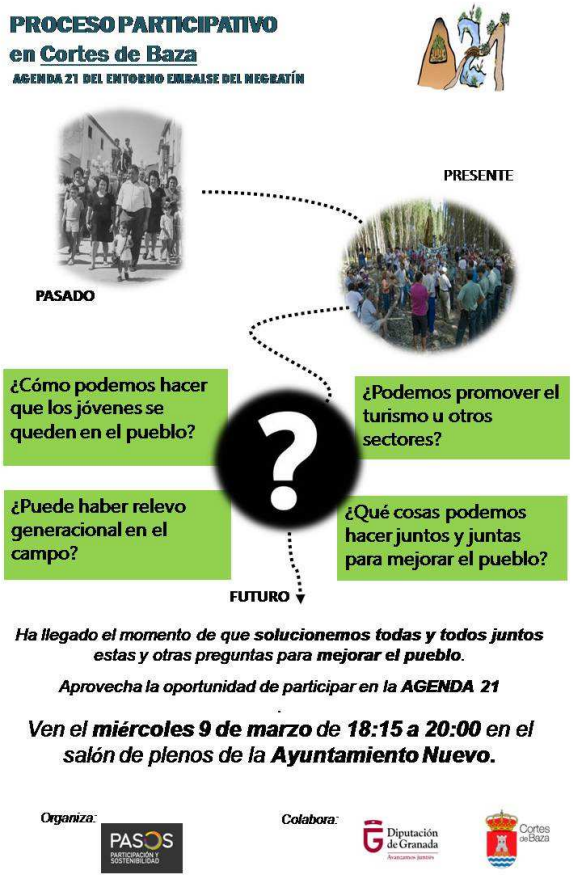

Imagen 8. Cartel de convocatoria al primer foro de Cortes de Baza.

Utilizamos este tipo de cartel en la convocatoria a la primera actividad en cada foro. Para el resto de actividades, modificamos el diseño de cara a generar una imagen del proyecto. Para ello se decidió simplificar el diseño, en el que dejamos sólo una imagen muy representativa y que ganara protagonismo. En esta misma línea modificamos los mensajes, reduciendo la cantidad de mensajes, pero a cambio haciéndolos más directos.

Imagen 9. Cartel convocatoria segundo foro Cuevas del Campo.

Por último, hay que resaltar el caso de Benamaurel. En este caso, debido a la escasez de tiempo disponible, optamos por una comunicación un poco más llamativa. Así, le dimos más colorido al cartel de convocatoria, le quitamos texto y pusimos una mayor cantidad de imágenes para intentar aumentar la identificación de la población con el proyecto.

Imagen 10. Cartel de convocatoria foros Benamaurel.

4.2. Redes sociales.

Tal y como estaba previsto en este proyecto, se utilizó el *Facebook* de la Agenda 21 para complementar la comunicación y las convocatorias del proyecto. En él hemos comunicado el siguiente tipo de información:

- Para **todas las convocatorias a las actividades** se publicó un anuncio en nuestra página de *Facebook*. Este anuncio fue compartido en todas las páginas y grupos de*Facebook*de las instituciones y colectivos locales que pudimos encontrar.
- **Recogida de información:** Se publicó unos formularios de priorización para que se pudieran rellenar a través de Facebook.
- **Información sobre actividades:** Se publicaron los resultados o la realización de algunas actividades, como fue el caso del concurso “sueña tu pueblo” realizado en los colegios.

A pesar de lo mencionado, no hemos podido aprovechar todo el potencial que supone esta herramienta porque al estar tanto tiempo en campo realizando actividades no hemos sabido dedicarle el tiempo que demanda. Y más teniendo en cuenta que actualmente tiene un total

de 377 seguidores (60 de los cuales creados durante el desarrollo del Plan de Acción). Por ello, otro de los aprendizajes que se han obtenido es la necesidad de incidir más en este tipo de herramientas para futuros proyectos.

4.3. Comunicación por teléfono y correo electrónico.

Otro medio de comunicación que utilizamos, sobre todo para convocar a la gente a las diferentes actividades, fue la comunicación a través del correo o del teléfono. A cada participante le pedimos su contacto, ya hubiera participado en una entrevista o en cualquier actividad. A la gente que nos dio su contacto, unos días antes de cada actividad le invitábamos a venir a dicha actividad.

4.4. Comunicación con los partidos políticos.

La situación política en cada pueblo era bien distinta, tal y como se especifica en el Análisis Previo de la Realidad entregado el 16/11/2015. Sin entrar a ver cada caso concreto, en todos los pueblos se ha intentado contactar con todos los partidos políticos de la oposición con el fin de informar y que participaran en el proyecto, con el fin de hacerlos partícipes del mismo y garantizar lo máximo posible la realización del Plan de Acción, independientemente del partido político que gobierne.

Esta comunicación fue diferente en cada pueblo:

- En **Cuevas del Campo** se pudo contactar con todos los partidos políticos, y se contó con participación de algún representante de ellos en algunas actividades.
- En el caso de **Benamaurel**, los partidos locales estaban en vías de disolución por lo que aunque contactamos con sus anteriores coordinadores, no pudimos garantizar su presencia en las actividades.
- En **Zújar**, sólo había un partido local en la oposición, con el contactamos vía telefónica. A este partido no le gustó que se informara del proyecto a través de nosotros y no a través del equipo de gobierno, por lo que no participó. Sin embargo, conseguimos que algunas personas del partido participaran a lo largo del proceso.
- En cuanto a Cortes de Baza, no pudimos contactar con el partido de la oposición.

5. Conclusión.

Nos enfrentábamos a un contexto más variado de lo que en un principio parecía, y eso ha hecho que el trabajo fuera más complejo de lo inicialmente planificado. Para compensar este aumento en complejidad, se ha realizado una mayor cantidad de trabajo en la zona del inicialmente planteado. Este trabajo ha permitido obtener unos resultados satisfactorios en este proyecto (con la excepción ya planteada de Zújar donde hubiera hecho falta mayor cantidad de trabajo).

Según experiencias anteriores que se nos ha contado de proyectos similares, esta forma de trabajar desde lo local a lo comarcal ha sido un éxito, pues respeta el imaginario de las sociedades locales. Otro de los éxitos ha sido comenzar a trabajar desde los problemas identificados por la población local y desde la lógica que ellos los entienden. Esto ha permitido que una mayor cantidad de aportes por la gente y que se sientan más cómodos en este proceso, frente a otros que no llegan a entender del todo. Además, en general creemos que los resultados que se han obtenido son representativos de cada población, debido a la representación que ha tenido la mayoría de los colectivos en el trabajo realizado durante el proyecto.

Por todo ello, y siendo conscientes de que hemos obtenido muchos aprendizajes y mejoras a realizar, el equipo técnico de este proyecto está satisfecho con el trabajo realizado y los resultados obtenidos en este proyecto.

ANEXO I: ACTAS ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS

ACTA PRIMER FORO CORTES DE BAZA

Lugar: Salón de plenos del Ayuntamiento
Fecha: 09/03/2016
Hora de inicio: 18:15
Hora de finalización: 20:00
Asistentes: 22 personas
Agenda:

1. Dinámica de presentación. (5 min)
2. Presentación del proceso y del foro (10 min).
3. Selección de los temas a tratar (5 min).
4. Grupos de trabajo reflexión y generación de propuestas (45 min)
5. Puesta en común (15 min).
6. Ruegos y preguntas. Evaluación (5 min).
7. Despedida y cierre (5 min).

ACTA DE LA REUNIÓN:

1. Presentación de los/as participantes

Se realiza una rueda de presentaciones de todos los asistentes.

2. Presentación del proceso y el foro

Imagen 1. Momento de la presentación del proyecto a las participantes.

3. Selección de los temas a tratar.

Se decide tratar los siguientes temas:

- Participación.
- Juventud
- Salud
- Agua

Además, durante el desarrollo de los grupos se abordan otros temas como el turismo o el transporte público.

4. Propuestas de Cortes de Baza

En todos los grupos de trabajo, la metodología utilizada consiste en primero ver cuáles son los principales problemas y necesidades (en base a lo recogido en la fase de entrevistas y la devolución), identificar cuáles son las principales causas o motivaciones de ellas, y a partir de ahí, establecer posibles propuestas para mejorar. En el acta se recogen las principales conclusiones de las mesas.

Imagen 2. Grupos de trabajo.

SALUD:

Problemas:

- Falta de personal en el consultorio el fin de semana.
- No hay taxis
- Horario del ambulatorio de 8-15 (no hay tarde e incluso a veces se van a las 14).

- No hay médicos ni enfermeras en el pueblo de forma permanente.
- En festivos sin médico (por ejemplo, en Navidad solo durante 4 días).

Causas:

- Ir a Benamaurel que está a unos 1520 minutos aproximadamente si ocurre algo después de las 15 horas.
- Benamaurel, horario de 8 a 20 horas y si es después de esa hora hay que ir a Baza, que está a unos 30 minutos.

Propuestas:

- Médico permanente (24 horas)
- Servicio de taxis
- Horario de tarde en el ambulatorio
- Servicio de ambulancia.

AGUA:

Problemas:

- "No es potable"
- Hay que comprarla o ir al nacimiento
- Agua con cal
- Al cocer deja un "dedo" de cal.
- Problemas con las cañerías.
- Olor a Vega (por las mañanas)
- No al trasvase de Castril.
- Agua ara pese a su calidad (3 meses, más de 100€).

Causas:

- Filtración al pozo donde se extrae en la vega
- Dos depósitos
- Motor eléctrico para bombeo (afecta al precio).
- Privatización del agua (Gestagua)
- Exceso de agua para riego.

Propuestas:

- Sacar el agua del Pantano del Portillo.
- Las pedanías (Laneros, Campocámara y La Teja) recibir agua del pantano de La Bolera.
- No al trasvase (no necesitan el agua adonde va)

PARTICIPACIÓN:

Problemas:

- Falta de unión
- La gente no participa en las actividades.
- Los hombres participan mucho menos.
- Falta de motivación y costumbre
- Los espacios están mal aprovechados.
- Falta de apoyo entre vecinos.

Causas:

- Hay 2 bandos en el pueblo.
- Falta de respeto entre ellos.
- Falta de conciencias
- Pagar asusta. Hay falta de costumbre y las hermandades ya suponen mucho dinero.
- Las hermandades también se llevan gran parte de la participación.

Propuestas:

- Crear una asociación de vecinos/as general que aglutine a todas las asociaciones y hermandades. En base a esta asociación se realizarían actividades y proyectos destinados a todos los colectivos del pueblo. Esto serviría para mejorar las opciones de ocio y formación existentes en el pueblo.
- Mejoras en los espacios:
    - Darle un mayor uso a la biblioteca.
    - Hacer un teatro en el salón de actos del Ayuntamiento viejo.
    - Hacer un museo del pueblo en los almacenes del castillo (haría falta rehabilitarlo. Actualmente está en manos privadas).
    - Recuperar la almazara como museo etnográfico. La propuesta sería que si se arregla la almazara, la dueña está dispuesta a cederlo al pueblo como museo. Para este museo, la idea es que el material del mismo sea aportado por la gente del pueblo, que cedería objetos antiguos y tradicionales para el museo.
    - Parque para gimnasio de mayores.

JUVENTUD:

Problemas:

- Se van
- No respetan el mobiliario público
- Falta unión entre jóvenes
- No participan en las actividades

Causas:

- Falta de trabajo
- Falta de formación
- Faltan opciones de ocio.

Propuestas:

- Horario continuo para la biblioteca.
- Que el curso de inglés de certificado.
- Mayor uso de las infraestructuras deportivas.
- Realizar actividades para los adolescentes
- Formar cooperativas
- Apoyo al emprendimiento
- Cine a través del AMPA en algún local. Películas para niños y mayores.
- Crear una asociación de jóvenes.
- Pabellón de deportes.
- Grupo de teatro de jóvenes.
- Que los jóvenes hagan videos promocionales del pueblo.

5. Puesta en común.

En general, todos los participantes se mostraron conformes con lo que se mencionó en la puesta en común. Por tanto, se puede afirmar que lo trabajado es el sentir general de los asistentes al foro.

6. Ruegos y preguntas

Se quedó en que el próximo foro sería jueves para que no coincidiera con las clases de inglés. En principio será el jueves 31 de marzo.

Se comentó a todas las participantes que dieran difusión del proceso para que el próximo foro haya más gente. En principio se aceptó de buen grado, ya que hubo una sensación de satisfacción general y de ilusión.

ACTA PRIMER FORO CUEVAS DEL CAMPO

Lugar: Salón de actos Casa de la Cultura
Fecha: 17/03/2016
Hora de inicio: 18:30
Hora de finalización: 20:30
Asistentes: 12 personas
Agenda:

1. Dinámica de presentación. (5 min)
2. Presentación del proceso y del foro (10 min).
3. Selección de los temas a tratar (5 min).
4. Grupos de trabajo reflexión y generación de propuestas (45 min)
5. Puesta en común (15 min).
6. Ruegos y preguntas. Evaluación (5 min).
7. Despedida y cierre (5 min).

ACTA DE LA REUNIÓN:

1. Presentación de los/as participantes

Se realiza una rueda de presentaciones de todos los asistentes.

2. Presentación del proceso y el foro

Imagen 1. Momento de la presentación del proyecto a las participantes.

3. Selección de los temas a tratar.

Aunque se empieza tratando algunos temas (participación, agricultura y juventud) se acaban tratando otros temas como medioambiente, empleo y turismo.

4. Propuestas de Cuevas del Campo

Esta dinámica se realiza por grupos de trabajo y la metodología utilizada consiste en primero ver cuáles son los principales problemas y necesidades (en base a lo recogido en la fase de entrevistas y la devolución), identificar cuáles son las principales causas o motivaciones de ellas, y a partir de ahí, establecer posibles propuestas para mejorar. En el acta se recogen las principales conclusiones:

Imagen 2. Grupos de trabajo

EMPLEO

Problemas:

- Falta de trabajo
- Inversión/Emprendimiento

Causas:

Propuestas:

- Crear negocios con productos autóctonos (espárragos, quesos, conservas) a través de cooperativas
- Estudios de mercado para saber qué se necesita en el pueblo

TURISMO

Problemas:

- Falta de promoción del entorno

Propuestas:

- Promocionar la parte perteneciente a Cuevas del Campo del pantano de Negratín
- Promocionar la pesca deportiva
- Promocionar el turismo rural con rutas de senderismo por la zona del pantano
- Crear una oficina de turismo a través de un consorcio entre los pueblos
- Realizar excursiones y rutas de ciclismo

- Hacer una granja escuela y visitas a adultos a través de las ganaderías

JUVENTUD

Problemas:

- Falta de trabajo para los/as jóvenes
- Falta de emprendimiento
- Temporalidad

Causas:

- Poca motivación de los/as jóvenes

Propuestas:

- Construcción de invernaderos
- Asesoramiento por parte del ayuntamiento para que las/os jóvenes emprendan
- Mejorar la información para las/os jóvenes a nivel laboral, ocio, formación
- Motivar para que quieran quedarse en el pueblo
- Promover la agricultura en los jóvenes
- Formación económica en emprendimiento

PARTICIPACIÓN

Problemas:

- Disminución de la participación en las actividades del pueblo
- Desinterés
- Falta de unión
- Falta de comunicación
- Falta de publicidad

Causas:

- Desmotivación
- Desgana
- Comodidad
- Falta de voluntad política y de la ciudadanía

Propuestas:

- Volver a realizar las fiestas de Sta. Lucía y St. Antón, haciendo un concurso de cualquier tipo (migas…) para promover la participación
- Cena compartida
- Semana cultural
- Volver a involucrar al pueblo en la Semana Santa Viviente

- Creación de un asociación de vecinos
- Crear foros de toma de decisiones

AGRICULTURA

Problemas:

- Falta de agua, perdidas por filtraciones en el embalse de la Bolera.
- Falta de relevo generacional para trabajos en el campo.
- Falta de rentabilidad en el sector.
- Inseguridad por falta de agua para el riego.
- Estacionalidad de los cultivos.

Causas:

- No se traspasan ni trabajan las tierras por parte de la gente mayor.
- Poca diversidad de cultivos (mucho almendro y olivo).
- Riego a manta por parte de algunos agricultores.

Propuestas:

- Fomento de cultivos alternativos como espárragos u otros cultivos de huerta.
- Creación envasadora para productos de conserva.
- Sellado del embalse de la Bolera. (Se hizo hace un par de años).
- Traspaso de tierra a los hijos.
- Creación de invernaderos (Copiando el modelo de Zújar).

MEDIOAMBIENTE

Problemas:

- No hay problemas de contaminación, existía un problema con el vertedero pero se clausuró y se propuso crear en el un punto limpio.
- Faltan contenedores de reciclaje.
- No se recicla en el entorno de los bares (zona del casco urbano donde se concentran los bares del pueblo).
- No se valora el entorno natural y paisaje del pueblo.

Casusas:

- No hay talleres de sensibilización en colegios.
- No hay talleres de sensibilización para el resto de vecinos (sobre todo propietarios bares).
- Se debería conocer mejor el entorno natural del pueblo.

Propuestas:

- Sensibilizar a los vecinos del pueblo.

- Poner más contenedores de reciclaje.
- Fomentar el turismo del pueblo a través de su medio ambiente. (Certificado cielo nocturno, Poner más miradores, vender mejor el paisaje, hacer más rutas de senderismo y vender mejor las que hay, crear más alojamientos para grupos más grandes, mejor aprovechamiento del entorno del pantano y su monte público)

5. Puesta en común.

En general, todos los participantes se mostraron conformes con lo que se mencionó en la puesta en común. Hubo algunos aportes que se incluyeron en los puntos de cada tema.

6. Ruegos y preguntas

Se comentó a todas las participantes que dieran difusión del proceso para que el próximo foro haya más gente. En principio se aceptó de buen grado, ya que hubo una sensación de satisfacción general y de ilusión

ACTA PRIMER FORO ZÚJAR

Lugar: Sala de actos del CEIP "Santo Ángel"
Fecha: 18/03/2016
Hora de inicio: 19:30
Hora de finalización: 21:00
Asistentes: 9 personas
Agenda:

8. Dinámica de presentación. (5 min)
9. Presentación del proceso y del foro (10 min).
10. Selección de los temas a tratar (5 min).
11. Reflexión y generación de propuestas (45 min)
12. Ruegos y preguntas. Evaluación (5 min).
13. Despedida y cierre (5 min).

ACTA DE LA REUNIÓN:

1. Presentación de los/as participantes

Se realiza una rueda de presentaciones de todos los asistentes.

2. Presentación del proceso y el foro

Imagen 1. Momento de presentación del proyecto en el foro.

3. Selección de los temas a tratar.

Los/as asistentes eligen tratar los temas de Empleo/Turismo y Ocio/Juventud

4. Propuestas de Zújar

Esta dinámica se realiza en común en el caso de este foro y la metodología utilizada consiste en primero ver cuáles son los principales problemas y necesidades (en base a lo recogido en la fase de entrevistas y la devolución), identificar cuáles son las principales causas o motivaciones de ellas, y a partir de ahí, establecer posibles propuestas para mejorar. En el acta se recogen las principales conclusiones:

EMPLEO

Problemas:

- Faltan ayudas económicas
- No hay inversiones
- No se envasan en Zújar los productos del pueblo
- La gente no compra en el pueblo
- La gente preparada se va
- Faltan infraestructuras turísticas
- No hay cooperativas

Causas:

- No hay educación y concienciación
- La gente no se asocia
- No hay trabajo en equipo
- Desunión
- Poca participación de la gente joven

Propuestas:

- Recuperar actividades tradicionales (esparto, plantas aromáticas, alcaparras/espárragos)
- Aprovechar recursos naturales
- Ruta de la tapa
- Verbenas de barrio
- Olimpiadas rurales

TURISMO

Problemas:

- Falta de explotación de los recursos turísticos

Causas:

- Falta de infraestructuras (alojamientos, restaurantes)
- Falta de promoción

Propuestas:

- Creación punto de información turístico
- Poner en valor las pinturas rupestres a través de una carta arqueológica
- Crear alojamientos recuperando las casas cuevas, y hacer un albergue
- Recuperar el campeonato mundial de ala delta (haría falta más plazas turísticas)
- Trabajar de forma conjunta con la comarca

OCIO/JUVENTUD

Problemas:

- Muchos jóvenes dejan de estudiar
- Para el ocio se van a Baza

Causas:

- Desmotivación
- Los/as jóvenes se van a Baza porque es donde van jóvenes de la comarca

Propuestas:

- Actividades para jóvenes como videoforum, teatro, animadores socioculturales, talleres
- Segunda oportunidad para los/as jóvenes que dejaron los estudios,
- Que los/as jóvenes que dejaron de estudiar y se arrepintieron cuenten su experiencia a alumnas y alumnos de la ESO
- Formación en idiomas y FP
- Realizar un festival de música
- Crear un circuito de motocross en el Jabalcón
- Crear una asociación de empresarios que realicen eventos para jóvenes

Imagen 2. Foto de grupo al final del foro. El buen ambiente reinó durante todo el foro.

5. Ruegos y preguntas

Se comentó a todas las participantes que dieran difusión del proceso para que el próximo foro haya más gente. Además se debatió la mejor fecha y hora para el 2º foro y se decidió que fuera el 9 de abril y que comenzase entre las 16:30-17:00 horas.

PRIMER FORO DE BENAMAUREL

Lugar: Edificio de la piscina
Fecha: 05/05/2016
Hora de inicio: 10:30
Hora de finalización: 12:30
Asistentes:20 personas
Agenda:

14. Dinámica de presentación. (5 min)
15. Presentación del proceso y del foro (10 min).
16. Selección de los temas a tratar (5 min).
17. Grupos de trabajo reflexión y generación de propuestas (1h min)
18. Puesta en común (20 min).
19. Ruegos y preguntas. Evaluación (5 min).
20. Despedida y cierre (10 min).

ACTA DE LA REUNIÓN:

1. Presentación de los/as participantes

Se realiza una rueda de presentaciones de todos los asistentes, diciendo su nombre y que es lo que más les gusta de Benamaurel

2. Presentación del proceso y el foro

En esta parte se hace una presentación de qué es la Agenda 21 y la actividad que se va a realizar en el foro

Imagen 1: Presentación del proceso y del foro

3. Selección de los temas a tratar.

Se trabajan las siguientes temáticas:

1. Paisaje y medio ambiente.
2. Turismo y empleo.
3. Ocio y cultura.
4. Limpieza y cuidados.
5. Abastecimiento y dotaciones públicas
6. Movilidad,
7. Agricultura.
8. Participación.

Imagen2. Selección de temas a tratar.

2. Dinámica grupal para tratar los temas de interés.

   Se agrupa a los participantes en 5 grupos, en los cuales se tratará una dinámica con un coordinador por Grupo. Se comentan las necesidades que han salido en cada tema, se añadenlas causas y las propuestas de mejora.

Tema: *PAISAJE Y MEDIO AMBIENTE.*

Causas:

1. Percepción de paisaje que rodea al pueblo negativa. Deterioro por su uso, falta de higiene, no se conserva lo que se tiene.

2. Percepción pesimista sobre las oportunidades que ofrece el pueblo y la zona en la que se encuentra.

3. El paseo de “Las Hafas” está más. Hay formaciones tectónicas en mal estado. “La gente arranca los bancos y los mete dentro de las cuevas”

4. La zona de “El Collao” está abandonada con basura y meten fuego.

5. Olor de la Orujera y de la EDAR.

6. Inundaciones en la zona de la Cañada (Muy pocas a lo largo del tiempo)

7. Bocas de incendios en el colegio, no se hacen revisiones y no están bien señalizadas.

8. Que la gente saque la basura a su hora y se fomente el reciclaje.

Propuestas:

- Promover la educación ambiental desde la infancia. (3), (4).(8)
- “Soterrar los cables de la Alhanda, no solo de este barrio sino de todo el pueblo”.
- Recoger los perros abandonados. “Vienen de una perrera a recogerlos, pero para evitar este problema habría que sensibilizar a los vecinos”
- Arreglar el camino de “las Hafas”.
- Que la gente del paro (PER) aporte cosas diferentes. En lugar de barrer las calles que hagan cosas más provechosas. (1).(2)
- Más control del ayuntamiento en los vertederos de escombros descontrolados.(3)·
- Creación por parte del Ayuntamiento de un buzón de sugerencias para, por ejemplo denunciar o avisar de estos puntos de escombros.
- Plantar vegetación en zonas de escombros. (1)
- Implicar a la gente joven, hacer llamamientos por Facebook. (3).
- Multar a quienes generen escombros o causen destrozos (como complemento a la educación ambiental y social).
- Que el Ayuntamiento no de permisos para construir en la zona de la Cañada.(6)
- Mejorar el paisaje del pueblo a través de una ordenanza para la protección del paisaje urbano, así a la hora de dar permisos de obra habría que seguir ciertos criterios para no estropear el paisaje.
  *Chimeneas siempre de obra, o blanquear las fachadas. Esta labor podría realizarlo la gente del PER, y que el Ayuntamiento pase la factura a los propietarios, generando una fuente de ingresos para el pueblo.

Tema: *TURISMO.*

Causas.

- Sector turístico poco desarrollado

Propuestas.

- Promocionar todo el patrimonio arqueológico que hay en Benamaurel para darlo a conocer, como las Hafas del Salto.
- Promover blanquear todas las viviendas de blanco, pavimentar las calles.
- Soterrar el cableado en todo el pueblo.
- Protección del paisaje urbano.
- Como pueblo andaluz, que las chimeneas fueran de obra.
- Fomentar el pueblo como lugar de alojamiento para después desplazarse a otros puntos turísticos como sierra de Baza o el Negratín.

Tema: *EMPLEO.*

Causas.

- El esparto ya no se realiza prácticamente, es una actividad marginal, más cultural que económica.
- Por lo general los sueldos son bajos.
- La actividad laboral, si no se tiene un negocio o se trabaja en la encurtidora, suele ser temporal.
- Poco trabajo para la gente joven.

Propuestas.

- Promoción de la agricultura ecológica y el emprendimiento.
- Cursos formativos para generar futuro empleo en la zona (5). Curso sociosanitario y escuelas taller.
- Indagar para el desarrollo industrial en la recogida del esparto.

Tema: *OCIO/ CULTURA.*

Causas.

- Faltan actividades del día a día para las personas mayores.
- No hay biblioteca.
- No hay hogar del Pensionista porque lo quitaron.
- Polideportivo mejorable.
- Se han perdido actividades que antes se hacían (Chi kung)
- Casi nadie va a la biblioteca.
- El hogar del Pensionista se quitó porque la gente no iba y se puso el ambulatorio.
- No se cuida el polideportivo.

Propuestas.

- Crear una biblioteca.
- Realizar actividades de ocio para los jóvenes.
- Campamentos.
- Cursos de verano.
- Organizar más rutas de senderismo.
- Local para la, para realizar actividades de ocio. (Banda de música, coro, para el grupo de teatro, etc.)
- Realizar Chi kung (gimnasia), manualidades para las personas mayores (pintura).
- Hacer gradas en el polideportivo, para que padres y abuelos puedas ver a los niños.
- Que se vuelvan a realizar viajes del IMSERSO.
- Tener una casa de la cultura o un teatro local (se podría hacer en el antiguo ambulatorio.

Tema: *LIMPIEZA Y CUIDADOS DEL PUEBLO.*

Causas.

- Hay mucha maleza y el rio no se ve.
- No hay un sistema de regado para las zonas verdes.
- Solo se barren las calles principales y no hay vigilancia de la gente que está barriendo.
- Se ha hundido la fuente.
- Árboles que han levantado las aceras.
- En el parque hay muchos hoyos y la fuente se está hundiendo.
- En la fuente los niños se suben y se pueden caer.

Propuestas.

- Poner accesos para minusválidos y arreglar las aceras.
- Mejorar el Mantenimiento del pueblo y jardines.
- Poner bancos donde está la Ermita y arreglar el grifo del Pilar.
- Cercar la fuente y hacerla funcionar.
- Limpiar con máquinas y gente del pueblo el rio.
- Soterrar el cableado.
- Poner un punto de agua para que los vecinos rieguen.
- Vigilar a la gente que barre.
- Sanear y mantener la Cañada.
- Arreglar y sanear las aceras enteras y no por trozos.
- Levantar entero el parque y arreglarlo.
- Cambiar las farolas del Barrio Virgen de la Cabeza.
- Poner aceras desde las casillas hasta el centro del pueblo. (la carretera no es competencia municipal).

Tema: ABASTECIMIENTO Y DOTACIONES PÚBLICAS

- Huerta Real: Problemas de abastecimiento y alcantarillado(2):
    - En Huerta Real, la instalación se paró y no está en funcionamiento. Solicitamos que se termine el abastecimiento y alcantarillado.
- Arreglar alcantarillado (3).
- Faltan farolas en San Marcos (5).
- Alumbrado en el camino de la Ermita
- Contenedor en camino de Cúllar porque la gente mayor tiene que ir muy lejos
- Centro de mayores.
- Centro cívico, y que se desarrollen en él diferentes actividades (tareas de ocio-cultura, actividades para niños y jóvenes).

Tema: *MOVILIDAD.*

Causas.

- Población dividida en zonas aisladas y alejadas entre sí, solo unidas por la travesía (barrio de las Yeseras y Casillas por un lado y demás barrios por otro).
- Infraestructuras escasas a nivel de carreteras: pasa una travesía por mitad del pueblo a otra tienes que pasar por dicha travesía. La carretera depende también de la Junta.
- Paso de camiones de gran tonelaje por mitad del pueblo a diario.

Propuestas.

- Arreglar asfalto del Almacil Alto (5).
- Mejorar el camino de La Loma.(2).
- Prohibir paso de camiones pesados por el pueblo. Señalizar el desvío de la Loma dirección Cullar para camiones pesados (2).
- Eliminar si es posible los cables eléctricos.
- Más pasos de peatones o cebra.
- Regularizar los aparcamientos.
- Evitar que los coches invadan las aceras.
- Más zonas verdes.
- Limpiar el rio.

Tema: *AGRICULTURA.*

Necesidades/Problemas.

- Las acequias sufren mucha infiltración por estar excavadas en la tierra produciendo, según los agricultores, una gran pérdida de agua.
- Faltan concesiones de regadío.
- Enfado de los agricultores y regantes por el trasvase del embalse del Negratín al Almanzora ya que se considera que no están satisfaciendo sus necesidades antes de llevar el agua a otras zonas.
- Escasa proporción de cultivos de regadío.
- De vez en cuando los jabalíes entran en zonas de cultivo generando destrozos importantes.

Propuestas:

- Concienciación sobre el uso del agua.
- Poner contadores.
- Tipo de riego Vega.
- Crear Cooperativas.
- Más permisos de regadío.
- Cementar acequias.
- Renovar estatutos de regantes.
- Que toda la comunidad limpie las acequias, no solo los que lindan. Tener en cuenta la tierra de cada uno.
- Trasvase del Castril iba a Benamaurel y Baza.
- Regadío en el ¿Marai?, “adelantar dinero (dificultad y desconfianza)”.
- Concienciar.

Tema: *PARTICIPACIÓN Y RELACIONES VECINALES.*

Necesidades/Problemas:

Falta una mayor integración de la población extranjera (ingleses y holandeses).

No hay espacios público/terreno para hacer actividades comunitarias.

Propuestas:

- Un espacio público/ terreno para hacer actividades comunitarias.

3. **Puesta en Común**

   Cada portavoz del grupo comenta las causas y propuestas de mejora que han añadido. Posteriormente se decide el día y la hora del próximo 2º Foro, el cual se realizará el lunes 9 de mayo a las 19:30 en el mismo lugar que el primero. Por último se hace una celebración con merienda

ACTA SEGUNDO FORO CORTES DE BAZA

Lugar: Salón de plenos del Ayuntamiento
Fecha: 31/03/16
Hora inicio: 19:00
Hora finalización: 20:40
Asistentes: 16 personas
Agenda

1. Presentación resumida de la Agenda 21 y orden del día (3 min)
2. Presentación y consensuado de criterios de priorización de propuestas (2 min)
3. Formación y trabajo en grupos por temas (50 min)
4. Puesta en común (20 min)
5. Ruegos y preguntas (5 min)
6. Celebración y cierre (5 min)

ACTA DE LA REUNIÓN

2. Presentación y consensuado de criterios de priorización de propuestas

Se les presenta a los/as participantes en un papelógrafo los criterios en forma de pregunta para valorar las propuestas de mejora. Los criterios son:

1) ¿A cuántas personas/colectivos influye/afecta la propuesta?
2) ¿Cómo es de importante el colectivo afectado para el pueblo?
3) ¿A cuántos temas afecta/influye la propuesta?
4) ¿Podemos influir o hacer algo para llevar a cabo la propuesta?
5) ¿Es fácil o difícil que se pueda cumplir la propuesta?

3. Formación y trabajo en grupo por temas

Se forman tres grupos de trabajo y se analizan tres temas que no se habían tratado en el foro anterior: empleo, turismo y abastecimiento y dotaciones públicas. De estos temas se completan necesidades/problemas, se presentan y analizan las causas que producen estas necesidades/problemas y posteriormente se generan propuestas de mejora de cada causa o necesidad/problema. Al terminar de proponer mejoras y soluciones, se valoran las propuestas a través de los criterios de priorización. A continuación se muestra el trabajo realizado por los grupos en estos tres temas:

TEMA: ABASTECIMIENTO Y DOTACIONES PÚBLICAS

Problemas/Necesidades

- Pocos contenedores de reciclaje
- Más jardines y zonas verdes
- Algunas calles no están asfaltadas

Causas

- Se quitaron contenedores de reciclaje porque la gente antes no reciclaba
- La gente contratada para limpiar no pasan por todas las calles

Propuestas

a) Se vigilen los inmuebles públicos con una persona, la cuál puede ser el municipal si se le cambia el horario laboral a la tarde
b) Una persona que cuide los jardines y parques
c) Concienciar a las zagalas y zagales para que cuiden el pueblo con charlas
d) Que se limpien las calles de todo el pueblo dos o tres veces al mes
e) Poner más contenedores de reciclaje
f) Poner un merendero por la zona del río

Valorización de las propuestas

Propuestas	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5
A)Inmuebles públicos	Todo el pueblo	-	Turismo	Pedir que se les sancione	Fácil
B) Jardines	Todo el pueblo	-	Empleo	No	Fácil (redistribuyendo el trabajo de mantenimiento)
C) Concienciación	Padres, niños/as, maestros	Mucho	Juventud, convivencia	Pedir que la guardia civil/ ayuntamiento de charlas sobre civismo	Fácil
D) Limpieza	Todo el pueblo	-	Sólo a este tema	Cada uno limpia su acera y puerta, no ensuciar	Fácil
E)Reciclaje	Todo el pueblo	-	Medio-ambiente	No	Depende de diputación
F)Merendero	Todo el pueblo	-	Turismo	Proyectos de desarrollo de mancomunidad	Depende de las subvenciones

TEMA: *TURISMO.*

Problemas/Necesidades:

- No hay turismo.

- No hay cosas para enseñar.
- Recursos patrimoniales abandonados.
- No existen recursos económicos para rehabilitar patrimonio.
- Patrimonio en manos de propiedad privada.

Casusas:

- Castillo: abandonado y de propiedad privada (en manos de muchos primos). Era (secadero) del Castillo privada.
- Plaza de toros: habría que restaurarla y está en manos de propiedad privada.
- Muchas cuevas sin rehabilitar y de propiedad privada.
- Desunión de los vecinos.
- Inmovilismo, poca participación de los vecinos en talleres o jornadas.

Propuestas:

a) Crear un museo etnográfico. El problema es la falta de subvenciones. Hay vecinos que han dejado en herencia piezas para el museo.

"Existen dos naves en el pueblo, de propiedad privada, que se podrían habilitar como, una más pequeña, como museo, y otra más grande, para realizar fiestas, teatros, salón de actos, etc."

b) Habilitar lavadero. Lavadero de propiedad municipal.

"Se ha organizado alguna movilización para que los vecinos colaboren en la rehabilitación del mismo, unos aportaban el camión, otros trabajo, etc. Pero finalmente no se ha realizado ningún trabajo". "A los vecinos y vecinas mayores les haría ilusión ver rehabilitado y en exposición un lugar que ellos han utilizado".

c) Casas cueva. Existen muchas casas cueva abandonadas, estas podrían servir como alojamiento para turistas. Muchas, sus "propietarios" no tienen ni escrituras, y viven fuera del pueblo.

"Algunas situadas dentro del casco urbano suponen un peligro para los vecinos por derrumbe, si se mandan comunicaciones a los propietarios, y estos no contestan, podrían expropiarse o rehabilitarse".

d) Castillo. Existe un castillo abandonado en el pueblo, tiene además una Era, y un mirador. Quedan pocos restos en pie. Es de propiedad privada. Se necesitarían subvenciones para poder rehabilitarlo y, o comprarlo/ expropiarlo, o conseguir una cesión al Ayuntamiento.

e) Plaza de toros. Existe en el pueblo una plaza de toros de piedra, situada en un barranco. Esta es de propiedad privada. Se podría utilizar como teatro, lugar de conciertos, cine de verano, o corridas de toros. Se necesitarían subvenciones.

f) Sendero por el rio Castril. A la orilla del rio a su paso por Cortes, se puede habilitar un sendero con merenderos y paneles de interpretación.

Imagen 1. Grupos de trabajo.

Valorización de las propuestas

Propuestas	criterio 1	criterio 2	criterio 3	criterio 4	criterio 5
A)Museo	Mucha gente (propietarios)	Muy importante.	Empleo directo e indirecto. asociaciones, cultura.	No mucho. (donas piezas)	Difícil. (con dinero/ subvencion es posible)
B)Lavadero	Es del Ayto., los vecinos colaboran.	Muy importante.	Empleo indirecto	Sí, son clave	Muy fácil.
C)casas cueva	Muchos propietarios.	Poca (ahora, si se pone museo, etc. serviria para alojar gente)		Poco o nada.	Difícil.
D)castillo	1 Propietario.	Muy importante.	Empleo directo e indirecto.	Poco.	Difícil.
E)plaza de toros	1 Propietario.	Muy importante.	Empleo directo e indirecto, asociaciones, cultura, juventud.	Poco.	Fácil.
F) Sendero por el rio.	Asociaciones, vecinos, personas mayores,	Muy importante.	Medio ambiente, juventud,	Mucho. La gente participaría	Muy fácil.

	juventud.		participación.	en habilitar.	

TEMA: *AGRICULTURA*

Problemas:

- Falta población.
- Desestructuración familiar. (niños conflictivos).
- Contaminación del rio por la chopera.
- Falta motivación. No hay alegría.

Casusas:

- Miedo a emprender.
- El PER no es suficiente.
- Envejecimiento.

Propuestas:

a) Regadíos (hay agua). “Existe un ejemplo (Ignacio Claros “El Clara”) que está funcionando y dando trabajo.

b) Cambiar chopos por otros cultivos (remolacha, pipas, habas, coliflores, perales, cerezas, manzanos, etc.).

c) Creación de invernaderos (para tomate cherry).

d) Dinamización social. (hay locales). Talleres de terapia, etc.

e) Creación de un centro social. Existe un local (de Rosalía), que puede servir para ello.

f) El bar del pensionista debería abrir por la mañana.

g) Creación de un órgano asesor para negocios e ideas (Tipo CADE o Andalucía emprende).

h) Facilidades para los negocios.

Valorización de las propuestas

Propuesta	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5
A)Regadío	Todos.	Muy importante	Trabajo, agricultura, agua.	Fuera de ámbito.	Regular
B) Cultivos.	Agrícola.	Muy importante	Trabajo, agricultura, paisaje, agua.	Gente del pueblo (depende del agua).	Fácil.
C) Negocios.	Juventud.	Muy importante	Juventud, trabajo.	Ayuntamiento	Difícil.
E) Centro Social.	Juventud.	Muy importante	Juventud. Ocio.	Podemos hacerlo (ofrecemos local)	Fácil.
F) Asesoría.	Trabajo, juventud.	Muy importante	Trabajo, juventud.	Podemos Influir.	Fácil.

4. Puesta en común

En la puesta en común se leyeron las propuestas y la valorización de las mismas, añadiéndose en el tema de Turismo dos nuevas propuestas:

- Habilitar Playa a orillas del embalse.
- Poner en valor la iglesia del pueblo.

Imagen 2. Momento de la puesta en común.

ACTA SEGUNDO FORO CUEVAS DEL CAMPO

Lugar: Salón de Actos de la Casa de la Cultura
Fecha: 01/04/16
Hora inicio: 19:00
Hora finalización: 20:45
Asistentes: 16 personas
Agenda

7. Presentación resumida de la Agenda 21 y orden del día (3 min)
8. Presentación y consensuado de criterios de priorización de propuestas (2 min)
9. Formación y trabajo en grupos por temas (50 min)
10. Puesta en común (20 min)
11. Ruegos y preguntas (5 min)
12. Celebración y cierre (5 min)

ACTA DE LA REUNIÓN

2. Presentación y consensuado de criterios de priorización de propuestas

Imagen 1. Presentación de criterios de priorización

Se les presenta a los/as participantes en un papelógrafo los criterios en forma de pregunta para valorar las propuestas de mejora. Los criterios son:

6) ¿A cuántas personas/colectivos influye/afecta la propuesta?
7) ¿Cómo es de importante el colectivo afectado para el pueblo?
8) ¿A cuántos temas afecta/influye la propuesta?
9) ¿Podemos influir o hacer algo para llevar a cabo la propuesta?
10) ¿Es fácil o difícil que se pueda cumplir la propuesta?

3. Formación y trabajo en grupo por temas

Imagen 2. Trabajo en grupos

Se forman dos grupos de trabajo, debido a que al principio del foro hay pocas personas, y la mayoría aparecen después de estar formados los grupos. Se analizan dos temas que no se habían tratado en el foro anterior: ocio y abastecimiento y dotaciones públicas, quedándose pendiente el tema de la movilidad. De estos temas se completan necesidades/problemas, se presentan y analizan las causas que producen estas necesidades/problemas y posteriormente se generan propuestas de mejora de cada causa o necesidad/problema. Al terminar de proponer mejoras y soluciones, se valoran las propuestas a través de los criterios de priorización. A continuación se muestra el trabajo realizado por los grupos en estos tres temas:

TEMA: ABASTECIMIENTO Y DOTACIONES PÚBLICAS

Problemas/Necesidades

- Faltan contenedores de reciclaje
- La fuente de C/ Galveras no tiene desagüe
- A algunos barrios les falta potencia de luz
- Tuberías antiguas
- Mejorar rotondas
- Mejorar la limpieza de las calles
- Hay restos de podas, escombros y cenizas en los solares

Causas

- Falta de concienciación por el reciclaje
- Las calles son muy largas y es complicado limpiarlas
- Falta de concienciación por lo público

Propuestas

g) Concienciación sobre no arrojar basura y el cuidado de lo público
h) Limpieza del pueblo
i) Poner más contenedores de reciclaje y concienciación sobre reciclaje
j) Los que cobran el paro hagan algo (jornadas de limpieza)
k) Poner punto limpio (hay uno en Pozo Alcón)
l) Renovar tuberías
m) Mejorar el servicio de luz, modernización alumbrado público
n) Mejorar parque infantil
o) Poner una fuente y un parque de mayores a la entrada del pueblo
p) Mantenimiento de las playas del Negratín

Valorización de las propuestas

Propuestas	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5
A)Concienciación de lo público	Todo el pueblo	-	Medioambiente/ Juventud	Con apoyo técnico	Fácil
B) Limpieza	Todo el pueblo	-	Turismo y Medioambiente	Podemos actuar	Fácil
C) Concienciación reciclaje	Todo el pueblo	-	Medioambiente	Si	Fácil
D) Jornadas limpieza	Todos	-	Sólo a este tema		Muy difícil
F)Tuberías	Todo el pueblo	-	Sólo a este tema	No	Dificultad económica

G)Servicio luz	Todo el pueblo	-	Turismo	Ayuntamiento	Fácil
H) Parque infantil	Todos		Ocio		Fácil
I) Parque mayores	Todos		Ocio		Fácil

TEMA: OCIO

Casusas:

- Falta motivación por parte de las personas de mediana edad
- Los medios para informar son pocos y es necesario cambiarlos
- No hay motivación para los jóvenes, faltan actividades deportivas y de medioambiente, sólo se piensa en divertirse bebiendo
- Se tienen demasiadas cosas en casa para entretenerse

Propuestas:

g) Hacer un club de lectura donde puedes dejar un depósito para llevarte el libro o traer otro libro a cambio

h) Poner un sitio con música para los jóvenes

i) Actividades como paella con bebida al mediodía para que los jóvenes no cojan el coche para irse fuera

j) Actividades culturales como presentaciones de libros de autores del pueblo y exposiciones de pintura de artistas del pueblo, talleres de escritura y de pintura

k) Informar de las actividades con el megáfono y en tiendas y bares

l) Crear una asociación de costura para las mujeres de mediana edad

m) Charlas/tertulias sobre temas de interés social

n) Hacer un circuito para bicicletas por la parte del mirador

o) Ruta de la tapa

Valorización de las propuestas

Propuestas	criterio 1	criterio 2	criterio 3	criterio 4	criterio 5
A)Club de lectura	Gente de mediana edad y mayores	Muy importante.	Negocios como las librerías	Informando y asistiendo	Fácil

B)Lugar con música	Jóvenes	Muy importante.	Juventud	No	Difícil, iniciativa privada
C)Paella	Todo el pueblo		Juventud/ Negocios	A través de los bares	Fácil
D)Actividades culturales	Aristas, escritores, gente mediana edad y mayor	Muy importante.	Empleo	Informar	Fácil
E)Informar de actividades	A todos			Informar y acudir a las actividades	Fácil

4. Puesta en común

En la puesta en común se leyeron las propuestas y la valorización de las mismas. Además se decidió que la fecha para el próximo foro fuese el viernes 15 de abril

Acta tendedero de los deseos Zújar.

Fecha: 16 de abril.
Hora: 11:00 – 12:30 y 21:00 – 22:30.
Lugar: Mercado (por la mañana) y Plaza Mayor (por la noche).
Participación directa estimada: en torno a 30 personas.

Aprovechando que el día 16 de abril (sábado anterior a las fiestas) había mercado por la mañana y por la noche la Asociación de Moros y Cristianos celebraba una chocolatada, hicimos una actividad en la calle. Debido a las circunstancias del proyecto, la herramienta más apropiada que se consideró fue el tendedero de ideas pues el objetivo fue recoger el máximo número de propuestas posible. Para facilitar el análisis reflexivo, se apuntó en un papelógrafo los problemas y necesidades identificados durante la fase análisis de la realidad y la devolución.

Estas son las propuestas que hizo la gente que participó en el tendedero, ordenada por temas según la percepción que tiene la población zujareña de su realidad.

MOVILIDAD (Estados carreteras, aceras, tráfico, accesibilidad peatonal, transporte púbico…).

- Arreglar caminos.
    - Arreglar el camino al balneario.
- Aumentar los trayectos de autobús con Baza y Granada.

PAISAJE y MEDIO AMBIENTE (Paisaje, Contaminación, educación ambiental y riesgos ambientales como incendios, inundaciones…).

- Que se haga el tramo de la vía verde que viene desde Baza.
- Cuidado de los animales.
- Limpieza del rio.
- Mayor transparencia con el dinero que se ingresa de los molinos de viento.

EMPLEO (Condiciones y sus causas, desempleo, emprendimiento…).

- Recuperar actividades tradicionales (esparto, plantas aromáticas, alcaparras/espárragos)
- Apoyo al emprendimiento

TURISMO

- Recuperar el campeonato mundial de ala delta (haría falta más plazas turísticas)
- Potenciar el turismo rural aprovechando el entorno del cerro y el pantano.
- Aprovechar los deportes de turismo activo que se pueden realizar en el entorno.

OCIO/CULTURA (Edificios públicos destinados a ocio o cultura, actividades culturales, patrimonio cultural...)

- Local para el grupo de teatro.
- Actividades para mayores y menores.
- Sala con mesas de ping-pong.
- Más ordenadores para el Guadalinfo.
- Pista de bicicletas
- Verbenas de barrio

AGRICULTURA (Cultivo, riego…)

- Utilizar agua del Negratin para riego.
- Promoción de cultivos alternativos (como el pistacho) y cultivos en ecológico.

LIMPIEZA Y CUIDADOS DEL PUEBLO (Limpieza de calles, cuidado del mobiliario público y los jardines, paisaje urbano…).

- Que arreglen los cables de la luz para que no estén todos colgando.
- Más zonas verdes.
- Arreglar las calles donde se escurre la gente y hay caídas.
- Arreglar fachadas mal pintadas o las partes de atrás de algunas casas que ahora mismo están con ladrillo vista.
- Que la fuente de la plaza funcione al menos en las fiestas señaladas.
- Más contenedores de reciclaje
- Aumentar y cambiar el sistema de limpieza de calles.
- Sistema de recogida de enseres.
- Campañas de concienciación sobre el reciclaje.

PARTICIPACIÓN Y RELACIONES VECINALES (unión y relaciones vecinales, participación en colectivos y actividades, participación ciudadana en Ayuntamiento…).

- Proyectos para aportar ideas para el bien de Zújar y de todos los que vivimos aquí. Fomento de foros vecinales.
- Que haya más formalidad en las procesiones.

ABASTECIMIENTO Y DOTACIONES PÚBLICAS (Abastecimiento de luz y agua a las casas, iluminado público, tratamiento de agua, edificios públicos, sanidad…).

- Arreglar las instalaciones deportivas:
    - Arreglar el polideportivo y mejorar la pista de pádel.
    - Restaurar el pabellón.
    - Arreglar la piscina.
    - Arreglar el campo de tierra del poli.
- Fuente donde beber agua en el parque.
- Que arreglen el consultorio médico.
- Ampliar y arreglar alumbrados.
- Un salón o un centro de mayores decente para reuniones para las personas mayores
- Salón multiusos (auditorio).
- Que abran la biblioteca
- No poner tantos parches en las calles.
- Construcción de una depuradora.
- Asistencia de Cáritas para todo el pueblo que lo necesite.

JÓVENES

- Actividades para jóvenes como videoforum, teatro, animadores socioculturales, talleres.
    - Realizar un festival de música
    - Crear un circuito de motocross en el Jabalcón

Acta tendedero de los deseos Benamaurel.

Fecha: 10 de abril.
Hora: 11:00 – 13:30.
Lugar: Mercado (plaza La Cañada).
Participación directa estimada: en torno a 50 personas.

Estas son las propuestas que hizo la gente que participó en el tendedero, ordenada por temas según la percepción que tiene la población benamaurelense de su realidad.

MOVILIDAD (Estados carreteras, aceras, tráfico, accesibilidad peatonal, transporte púbico…).

- Arreglar asfalto del Almancil Alto.
- Mejorar el camino de La Loma.
- Prohibir paso de camiones pesados por el pueblo. Señalizar el desvío de la Loma dirección Cúllar para camiones pesados.
- Regularizar los aparcamientos: La calle Calderón de la Barca necesita que pongan el aparcamiento en un solo lado y pongan más pasos de peatones.
- Evitar que los coches invadan las aceras.
- Poner una línea de autobús a Baza y Granada por la tarde.
- Limpieza de los laderos de las carreteras a Huerta Real.
- Transporte público en verano desde Huerta Real.

PAISAJE y MEDIO AMBIENTE (Paisaje, Contaminación, educación ambiental y riesgos ambientales como incendios, inundaciones…).

- Promover la educación ambiental desde la infancia
- Que recogieran los perros abandonados.
- Arreglar el camino de “Las Hafas”
- Cesión y rehabilitación de una casa forestal en la que establecer un Aula de Educación Ambiental
- Centro de Interpretación de la Vega de Benamaurel en la antigua estación de bombeo abandonada
- Limpieza del río
- Tareas de mantenimiento y clareo de los pinares en monte público
- Más control del ayuntamiento en los vertederos de escombros descontrolados.
- Creación por parte del Ayuntamiento de un buzón de sugerencias para, por ejemplo denunciar o avisar de estos puntos de escombros.

- Plantar vegetación en zonas de escombros. (1)
- Implicar a la gente joven, hacer llamamientos por Facebook. (3).
- Multar a quienes generen escombros o causen destrozos (como complemento a la educación ambiental y social).
- Que el Ayuntamiento no de permisos para construir en la zona de la Cañada.
- Mejorar el paisaje del pueblo a través de una ordenanza para la protección del paisaje urbano, así a la hora de dar permisos de obra habría que seguir ciertos criterios para no estropear el paisaje.
  *Chimeneas siempre de obra, o blanquear las fachadas. Esta labor podría realizarlo la gente del PER, y que el Ayuntamiento pase la factura a los propietarios, generando una fuente de ingresos para el pueblo.

Imagen 1. Momento del tendedero de ideas.

OCIO/CULTURA (Edificios públicos destinados a ocio o cultura, actividades culturales, patrimonio cultural...)

- Biblioteca
- Hacer más actividades de ocio para los jóvenes.
  - Campamentos
- Cursos de verano
- Organizar más rutas de senderismo.

- Local para la realización de actividades de ocio (Banda de Música, coro, grupo de tatro…)
- Organización de una semana cultural.
- Realizar Chi kung (gimnasia), manualidades para las personas mayores (pintura).
- Hacer gradas en el polideportivo, para que padres y abuelos puedas ver a los niños.
- Que se vuelvan a realizar viajes del IMSERSO.
- Tener una casa de la cultura o un teatro local.
- Que se corte la carretera durante las fiestas de Huerta Real.
- Más actividades en Huerta Real: labores, manualidades, clases de informtica…

TURISMO

- Promocionar todo el patrimonio arqueológico que hay en Benamaurel para darlo a conocer, como las Hafas del Salto.
- Promover blanquear todas las viviendas, pavimentado de todas las calles.
- Me gustaría, porque somos pueblo andaluz, que las chimeneas fueran como siempre, de obra.
- Crear una oficina de turismo comarcal.
- Recuperar casas Cueva para hacer alojamientos de turismo rural.
- Potenciar el turismo a través del fomento del turismo rural y el turismo activo.
- Fomentar el pueblo como lugar de alojamiento para después desplazarse a otros puntos turísticos como sierra de Baza o el Negratín.

AGRICULTURA (Cultivo, riego…)

- Cambiar los estatutos de la Comunidad de Regantes para que todos los regantes colaboren en el mantenimiento y limpieza de las acequias y brazales. Que también se reparta este trabajo en función del terreno de cada regante.
- Cementación de las acequias.
- Llevar el regadío al Marai: Ya hay un proyecto, pero piden el pago del 50% por adelantado y no se puede asumir.
- Favorecer las cooperativas y asociaciones empresariales.
- Promover cultivos alternativos y cultivos en ecológico.
- Promover la agricultura entre los jóvenes:
    - Creación de Invernaderos o cultivos en terrenos municipales para la realización de escuelas-taller.
- Creación de un campo de experimentación agrícola.

- Concienciación sobre el uso del agua.
- Diferenciar entre el cultivo en la vega y el resto (en la vega no se debe poner contadores ni cambiar el sistema de riego).

EMPLEO (Condiciones y sus causas, desempleo, emprendimiento…).

- Apoyo al emprendimiento:
    - Asesoramiento por el Ayuntamiento, escuelas taller…
- Cursos formativos para un futuro empleo en la zona (5):
    - Socio-sanitario
    - Escuelas taller.
- Estudio de mercado para conocer las necesidades y oportunidades de la zona.
- Formación económica al emprendimiento.
- Indagar para el Desarrollo industrial en la recogida del esparto

ABASTECIMIENTO Y DOTACIONES PÚBLICAS (Abastecimiento de luz y agua a las casas, iluminado público, tratamiento de agua, edificios públicos, sanidad…).

- Solicitamos que se termine el abastecimiento y alcantarillado en Huerta Real.
- Mejora del alumbrado público:
    - Poner alumbrado en el camino de la Ermita.
    - Cambiar las farolas del Barrio Virgen de la Cabeza.
    - Poner farolas en las casas (por ejemplo en La Marchita)
- Centro de mayores.
- Centro cívico, y que se desarrollen en él diferentes actividades (tareas de ocio-cultura, actividades para niños y jóvenes).
- Parques:
    - Un parque con nueva ubicación para niños y mayores.
    - Poner columpios en el parque de San León y máquinas para hacer ejercicio.
    - Sanear y mantener la Cañada: Arreglar los columpios en la Cañada.
    - Un parque bien hecho para los niños en Las Casillas.
    - Hacer un parque para niños y gimnasia de mayores en Huerta Real: Hay un solar que se vende en la parte de debajo de la ermita (antigua escuela), en el que se podría hacer.
    - Arreglar caminos de la parte de arriba del barrio (de Huerta Real).
- Saneamiento de cuevas. Adecentar o hundir las casa cueva que están abandonadas.
- Arreglar calles y aceras en mal estado y mejora de la accesibilidad:

  - Poner accesos para minusválidos y arreglar las aceras para el paso de sillas de ruedas y carritos de coche.
  - Arreglar y sanear las aceras enteras y no por trozos.
  - Arreglar caminos y calles en el barrio de Almacil Alto, ya que dificulta el paso de las procesiones y el paso y disfrute para los vecinos.
  - Arreglar calle Cañada y Calderón de la Barca.
  - Arreglar la acera del 208 en Las Casillas Rojas.
  - Hacer una acera del pueblo a Las Casillas.
  - Hace falta arreglar algunas calles y caminos en Huerta Real. Por ejemplo, la que va a Huéscar.
  - Poner algunas aceras o accesos para peatones en Huerta Real.
- Puesta en marcha de la depuradora.
- Servicio médico 24 horas.
- Servicio de ambulancia comarcal.
- Que un médico pase una o dos veces por semana por los anejos. Podría pasar una o dos horas dos días a la semana.

LIMPIEZA Y CUIDADOS DEL PUEBLO (Limpieza de calles, basura y reciclaje, cuidado del mobiliario público y los jardines, paisaje urbano…).

- Mejora del mantenimiento de los jardines mediante actuación vecinal con el apoyo del Ayuntamiento (ver forma).
- Soterramiento de los cables en donde haga falta (por ejemplo La Alhanda)
- Cercar la fuente y hacerla funcionar.
- Poner más contenedores de reciclaje.
- Contenedor en camino de Cúllar porque la gente mayor tiene que ir muy lejos.
- Que se limpien todas las calles del pueblo hasta el final.
- Sistema de recogida de enseres (muebles, electrodomésticos….)
- Campañas de concienciación sobre gestión de residuos y reciclaje, limpieza de la calle y cuidado del mobiliario público.
- Que la gente del paro (PER) aporte cosas diferentes. En lugar de barrer las calles que hagan cosas más provechosas.
- Vigilar a la gente que barre.
- Poner bancos donde está la Ermita y arreglar el grifo del Pilar.
- Poner un punto de agua para que los vecinos rieguen.

PARTICIPACIÓN Y RELACIONES VECINALES (unión y relaciones vecinales, participación en colectivos y actividades, participación ciudadana en Ayuntamiento…).

- Un espacio público/terreno para hacer actividades comunitarias
- Una sala cerrada para poder realizar actividades como teatro:
    - Está el cine, pero es privado y piden mucho dinero.
    - También está la posibilidad de reformar el antiguo centro de salud, aunque las salas son muy pequeñas.
    - El Ayuntamiento dispone de terreno, pero no tiene suficientes recursos como para construir un edificio actualmente.
- Foros de participación ciudadana

- Crear una asociación de vecinas y vecinos que aglutine a todas las asociaciones para fomentar la unión vecinal y la coordinación entre asociaciones.

Imagen 2. Una grupo de mujeres del pueblo debaten sobres las necesidades y las propuestas.

TERCER FORO DE CORTES DE BAZA

Lugar: Salón de plenos del Ayuntamiento
Fecha: 26/04/2016
Hora de inicio: 19:00
Hora de finalización: 20:40
Asistentes:23 personas
Agenda:

21. Dinámica de presentación. (5 min)
22. Presentación del proceso y del foro (10 min).
23. Priorización de propuestas (45 min)
24. Puesta en común (15 min).
25. Ruegos y preguntas. Evaluación (5 min).
26. Despedida y cierre (5 min).

ACTA DE LA REUNIÓN:

3. Priorización de propuestas.

Se priorizan las propuestas que no se priorizaron en el segundo foropor grupos y temas, y se añaden nuevas propuestas tanto por parte de los grupos como las propuestas que han surgido en los foros de los otros pueblos que afectan a la comarca, las cuáles también se priorizan.

Imagen 1. Explicación priorización de propuestas

Imagen 2. Priorización de propuestas por grupos

Propuestas	Priorización
MOVILIDAD	
Autobús por la tarde: de 16:00h-20:00h	Alta
Se pueda coger el transporte escolar hasta Benamaurel	Alta
Mejora de carreteras (las de diputación) • La de Benamaurel (3) • Los Laneros (1) • Las Cucharetas (2) • Las Cucharetas al pantano (4)	Alta
Actividades a través del AMPA sobre movilidad	Baja
Educación vial para niños	Media
PAISAJE y MEDIO AMBIENTE	
Que venga alguien a dar talleres sobre reutilización	Alta
Limpiar los montes (por la zona de La Teja) para que tenga más valor el paisaje	Alta
Limpiar la orilla del río de hierbas secas	Alta
Comunicar que vengan más a menudo a recoger la basura de los contenedores de reciclaje	Media
Que se ponga una depuradora en Los Laneros	Media
Pedir que quiten la antena recogiendo firmas, presentando una queja a telefónica o denunciarlo	Alta
SALUD	
Médico permanente	Alta
Servicios taxis	Baja
Horario de tarde en el ambulatorio	Alta
Servicio de ambulancia	Media
JÓVENES	
Horario continuo para la biblioteca	Baja
Que el curso de inglés de certificado	Baja
Mayor uso de las infraestructuras deportivas	Media
Realizar actividades para los adolescentes	Alta
Formar cooperativas	Baja
Apoyo al emprendimiento	Alta

Cine a través del AMPA en algún local. Películas para niños y mayores	Alta
Crear una asociación de jóvenes	Baja
Pabellón de deportes	Alta
Grupo de teatro para jóvenes	Baja
Que los jóvenes hagan vídeos promocionales del pueblo	Alta
Mejorar la difusión sobre el club de atletismo y de los premios que gana	Baja
PARTICIPACIÓN Y RELACIONES VECINALES	
Darle un mayor uso a la biblioteca	Media
Hacer un teatro en el salón de Actos del Ayuntamiento viejo	Ya se hace
Hacer un museo del pueblo en los almacenes del castillo (haría falta rehabilitarlo. Actualmente está en manos privadas)	Baja
Recuperar la almazara como museo etnográfico. La propuesta sería que si se arreglara la almazara, la dueña estaría dispuesta a cederlo al pueblo como museo. Para este museo, la idea es que el material del mismo sea aportado por la gente del pueblo, que cedería objetos antiguos y tradicionales para el museo	Media
Parque para gimnasio de mayores	Alta

TERCER FORO DE CUEVAS DEL CAMPO

Lugar: Salón de Actos Casa de la Cultura
Fecha: 15/04/2016
Hora de inicio: 19:10
Hora de finalización: 20:45
Asistentes:10 personas
Agenda:

1. Dinámica de presentación. (5 min)
2. Presentación del proceso y del foro (10 min).
3. Priorización de propuestas (45 min)
4. Puesta en común (15 min).
5. Ruegos y preguntas. Evaluación (5 min).
6. Despedida y cierre (5 min).

ACTA DE LA REUNIÓN:

3. Priorización de propuestas.

Se priorizan las propuestas que salieron en el primer y segundo foro por temas, y se añaden nuevas propuestas tanto por parte de los participantes como las propuestas que han surgido en los foros de los otros pueblos que afectan a la comarca, las cuáles también se priorizan.

Imagen 1. Priorización de propuestas

Propuestas	Priorización

EMPLEO	
Asesorar y formar para crear negocios con productos autóctonos (espárragos, quesos, conservas) a través de cooperativas o empresas	Alta
Estudios de mercado para saber qué se necesita en el pueblo	Media
AGRICULTURA	
Modernización del riego mediante una campaña de información	Ya está planteado
Promover el traspaso de tierras a los hijos	Alta
Fomento de cultivos alternativos como espárragos u otros cultivos	Alta
Promover la creación de invernaderos siguiendo el modelo de Zújar	Media
Creación de planta de elaboración de productos agrícolas (conservera)	Baja
MOVILIDAD	
Paso de peatones y mejora de la señalización en la puerta del colegio	Alta
Arreglar calle del colegio	Alta
Mejorar la calle del cementerio. Poner una acera y/o realizar una rotonda, ya que actualmente es peligrosa para los peatones	Alta
Aumentar la conexión de autobús público con Baza: Que vuelva un autobús sobre las 19:00 horas	Media
Aumentar un carril (con un tercer carril para tráfico lento) la carretera que sube del pantano	Baja
PAISAJE y MEDIO AMBIENTE	
Campañas de sensibilización medioambiental a los vecinos del pueblo (p.e. reciclaje).	Alta
Sistema de recogida de enseres. Por ejemplo, que una camión venga una vez a la semana o cada 15 días para recoger enseres y llevarlos al punto limpio de Pozo Alcón. Este camión podría estar cada día en un pueblo.	Alta
Mejorar la distribución de los contenedores de reciclaje	Media
TURISMO	
Crear un consorcio para la promoción del turismo y la creación de una oficina de turismo en el embalse del Negratín	Alta
Adecentar el pueblo ajardinando casas cueva derruidas	Alta
Hacer rutas de senderismo y miradores dentro del pueblo, y promocionar el turismo a través de ellos	Alta
Hacer granja escuela o actividades de agroturismo con productores locales (agricultura o ganadería)	Media
Promocionar pesca deportiva en el pantano	Baja
Un catamarán-bar que vaya recorriendo e embalse del Negratín en verano	Baja
OCIO/CULTURA	
Crear un consorcio para la promoción del turismo y la creación de una oficina de turismo en el embalse del Negratín	Alta
Adecentar el pueblo ajardinando casas cueva derruidas	Alta
Hacer rutas de senderismo y miradores dentro del pueblo, y promocionar el turismo a través de ellos	Alta
Hacer granja escuela o actividades de agroturismo con productores locales (agricultura o ganadería)	Media
Promocionar pesca deportiva en el pantano	Media
Un catamarán-bar que vaya recorriendo e embalse del Negratín en	Media

verano	
Crear un consorcio para la promoción del turismo y la creación de una oficina de turismo en el embalse del Negratín	Media
Adecentar el pueblo ajardinando casas cueva derruidas	Media
PARTICIPACIÓN Y RELACIONES VECINALES	
Creación de una asociación de vecinas y vecinos	Alta
Realizar actividades como cenas por sectores productivos para fomentar la unión	Alta
Crear un banco del tiempo	Alta
Recuperar las fiestas de Sta. Lucía y San Antón, en las que se reúna la gente por barrios, para fomentar la unión	Media
Realizar una cena en la que el pueblo traiga comida para compartir	Baja
Semana cultural	Baja
Crear foros de toma de decisiones	Baja
ABASTECIMIENTO Y DOTACIONES PÚBLICAS	
Campaña de concienciación de lo público	Alta
Mejorar tubería	Alta
Mejorar el alumbrado público y su eficiencia	Alta
Mejorar mantenimiento del parque infantil	Alta
Poner un parque de gimnasia para mayores en la zona de la entrada del pueblo (cerca de la gasolinera)	Media
Poner un baño portátil durante los meses de verano en la playa	Media
Mejorar limpieza: hacer jornadas de limpieza, o que esto entre en el banco del tiempo	Baja
JÓVENES	
Asesoramiento por parte del Ayuntamiento para que las y los jóvenes emprendan (complementando la actividad del CADE). Por ejemplo hacer unas jornadas.	Alta
Mejorar la información para las y los jóvenes a nivel laboral, ocio y formación	Alta
Invernaderos o terrenos municipales para la realización de escuelas-taller (ya se está intentado por parte del Ayuntamiento, siguiendo el modelo de Freila	Alta
Motivar para que los jóvenes se quieran quedar en el pueblo	Media

SEGUNDO FORO DE BENAMAUREL

Lugar: Edificio de la piscina
Fecha: 09/05/2016
Hora de inicio: 19:30
Hora de finalización: 21:00
Asistentes:20 personas

Agenda:

27. Dinámica de presentación. (5 min)
28. Presentación del proceso y del foro (10 min).
29. Priorización de propuestas (45 min)
30. Puesta en común (15 min).
31. Ruegos y preguntas. Evaluación (5 min).
32. Despedida y cierre (5 min).

ACTA DE LA REUNIÓN:

1. Presentación de los/as participantes

Se realiza una rueda de presentaciones de todos los asistentes, diciendo su nombre y que es lo que más les gusta de Benamaurel

2. Presentación del proceso y el foro

En esta parte se hace una presentación resumida de qué es la Agenda 21 para las personas que no asistieron al primer foro y la actividad que se va a realizar en el foro

Imagen 1: Presentación del proceso y del foro

3. Priorización de propuestas.

Se priorizan las propuestas que salieron en el primer foro por grupos y temas, y se añaden nuevas propuestas tanto por parte de los grupos como las propuestas que han surgido en los foros de los otros pueblos que afectan a la comarca, las cuáles también se priorizan.

A continuación se incluyen las propuestas y al lado, en rojo, la prioridad de dicha propuesta en baja, media y alta.

MOVILIDAD (Estados carreteras, aceras, tráfico, accesibilidad peatonal, transporte púbico…).

- Arreglar asfalto del Almancil Alto. Alta
- Mejorar el camino de La Loma. Alta
- Prohibir paso de camiones pesados por el pueblo. Señalizar el desvío de la Loma dirección Cúllar para camiones pesados. Alta
- Regularizar los aparcamientos: La calle Calderón de la Barca necesita que pongan el aparcamiento en un solo lado y pongan más pasos de peatones. Alta
- Evitar que los coches invadan las aceras. Media
- Poner una línea de autobús a Baza y Granada por la tarde. Baja
- Limpieza de los laderos de las carreteras a Huerta Real. Media
- Transporte público en verano desde Huerta Real. Media

Imagen 2. Momento de la puesta en común

PAISAJE y MEDIO AMBIENTE (Paisaje, Contaminación, educación ambiental y riesgos ambientales como incendios, inundaciones…).

- Promover la educación ambiental desde la infancia. Media
- Que recogieran los perros abandonados. Alta
- Arreglar el camino de "Las Hafas". Alta
- Cesión y rehabilitación de una casa forestal en la que establecer un Aula de Educación Ambiental. Media
- Centro de Interpretación de la Vega de Benamaurel en la antigua estación de bombeo abandonada. Media
- Limpieza del río. Alta
- Tareas de mantenimiento y clareo de los pinares en monte público. Baja
- Más control del ayuntamiento en los vertederos de escombros descontrolados. Alta
- Creación por parte del Ayuntamiento de un buzón de sugerencias para, por ejemplo denunciar o avisar de estos puntos de escombros. Alta
- Plantar vegetación en zonas de escombros. Baja
- Implicar a la gente joven, hacer llamamientos por Facebook. Baja
- Multar a quienes generen escombros o causen destrozos (como complemento a la educación ambiental y social). Alta
- Que el Ayuntamiento no de permisos para construir en la zona de la Cañada. Baja
- Mejorar el paisaje del pueblo a través de una ordenanza para la protección del paisaje urbano, así a la hora de dar permisos de obra habría que seguir ciertos criterios para no estropear el paisaje. Alta
  *Chimeneas siempre de obra, o blanquear las fachadas. Esta labor podría realizarlo la gente del PER, y que el Ayuntamiento pase la factura a los propietarios, generando una fuente de ingresos para el pueblo.

OCIO/CULTURA (Edificios públicos destinados a ocio o cultura, actividades culturales, patrimonio cultural...)

- Biblioteca. Alta
- Hacer más actividades de ocio para los jóvenes. Alta
  - Campamentos
- Cursos de verano. Media. ¿Para jóvenes o mayores?
- Organizar más rutas de senderismo. Media
- Local para la realización de actividades de ocio (Banda de Música, coro, grupo de tatro…). Alta
- Organización de una semana cultural. Baja (ya se hace)
- Realizar Chi kung (gimnasia), manualidades para las personas mayores (pintura). Alta

- Hacer gradas en el polideportivo, para que padres y abuelos puedas ver a los niños. Alta
- Que se vuelvan a realizar viajes del IMSERSO. Alta
- Tener una casa de la cultura o un teatro local. Alta
- Que se corte la carretera durante las fiestas de Huerta Real. Media
- Más actividades en Huerta Real: labores, manualidades, clases de informática… Alta

TURISMO

- Promocionar todo el patrimonio arqueológico que hay en Benamaurel para darlo a conocer, como las Hafas del Salto. Alta
- Promover blanquear todas las viviendas, pavimentado de todas las calles. Alta
- Crear una oficina de turismo comarcal. Baja
- Recuperar casas Cueva para hacer alojamientos de turismo rural. Media
- Potenciar el turismo a través del fomento del turismo rural y el turismo activo. Media
- Fomentar el pueblo como lugar de alojamiento para después desplazarse a otros puntos turísticos como sierra de Baza o el Negratín. Media

AGRICULTURA (Cultivo, riego…)

- Cambiar los estatutos de la Comunidad de Regantes para que todos los regantes colaboren en el mantenimiento y limpieza de las acequias y brazales. Que también se reparta este trabajo en función del terreno de cada regante. Alta
- Cementación de las acequias. Baja
- Llevar el regadío al Marai: Ya hay un proyecto, pero piden el pago del 50% por adelantado y no se puede asumir. Alta
- Favorecer las cooperativas y asociaciones empresariales. Alta
- Promover cultivos alternativos y cultivos en ecológico. Baja
- Promover la agricultura entre los jóvenes: Alta
    - Por ejemplo, mediante la creación de Invernaderos o cultivos en terrenos municipales para la realización de escuelas-taller. Baja (dicen que no es un problema de formación, es de rentabilidad).
- Creación de un campo de experimentación agrícola. Baja
- Concienciación sobre el uso del agua. Alta
- Diferenciar entre el cultivo en la vega y el resto (en la vega no se debe poner contadores ni cambiar el sistema de riego). Media

EMPLEO (Condiciones y sus causas, desempleo, emprendimiento…).

- Apoyo al emprendimiento: Alta
  - Asesoramiento por el Ayuntamiento, escuelas taller… Alta
- Cursos formativos para un futuro empleo en la zona (5): Alta
  - Socio-sanitario. Alta
  - Escuelas taller. Alta
- Estudio de mercado para conocer las necesidades y oportunidades de la zona. Alta
- Formación económica al emprendimiento. Alta
- Indagar para el Desarrollo industrial en la recogida del esparto. Alta

ABASTECIMIENTO Y DOTACIONES PÚBLICAS (Abastecimiento de luz y agua a las casas, iluminado público, tratamiento de agua, edificios públicos, sanidad…).

- Solicitamos que se termine el abastecimiento y alcantarillado en Huerta Real. Alta.
- Mejora del alumbrado público: Alta
  - Poner alumbrado en el camino de la Ermita.
  - Cambiar las farolas del Barrio Virgen de la Cabeza.
  - Poner farolas en las casas (por ejemplo en La Marchita)
- Centro de mayores. Alta
- Centro cívico, y que se desarrollen en él diferentes actividades (tareas de ocio-cultura, actividades para niños y jóvenes). Alta
- Parques:
  - Un parque con nueva ubicación para niños y mayores.
  - Poner columpios en el parque de San León y máquinas para hacer ejercicio.
  - Sanear y mantener la Cañada: Arreglar los columpios en la Cañada.
  - Un parque bien hecho para los niños en Las Casillas.
  - Hacer un parque para niños y gimnasia de mayores en Huerta Real: Hay un solar que se vende en la parte de debajo de la ermita (antigua escuela), en el que se podría hacer.
  - Arreglar caminos de la parte de arriba del barrio (de Huerta Real).
- Saneamiento de cuevas. Adecentar o hundir las casa cueva que están abandonadas. Alta
- Arreglar calles y aceras en mal estado y mejora de la accesibilidad: Alta

  - Poner accesos para minusválidos y arreglar las aceras para el paso de sillas de ruedas y carritos de coche. Alta
  - Arreglar y sanear las aceras enteras y no por trozos. Alta
  - Arreglar caminos y calles en el barrio de Almacil Alto, ya que dificulta el paso de las procesiones y el paso y disfrute para los vecinos. Alta
  - Arreglar calle Cañada y Calderón de la Barca. Alta
  - Arreglar la acera del 208 en Las Casillas Rojas. Alta
  - Hacer una acera del pueblo a Las Casillas. Alta
  - Hace falta arreglar algunas calles y caminos en Huerta Real. Por ejemplo, la que va a Huéscar.
  - Poner algunas aceras o accesos para peatones en Huerta Real. Baja
- Puesta en marcha de la depuradora. Alta
- Servicio médico 24 horas. Alta
- Servicio de ambulancia comarcal. Media
- Que un médico pase una o dos veces por semana por los anejos. Podría pasar una o dos horas dos días a la semana. Media

LIMPIEZA Y CUIDADOS DEL PUEBLO (Limpieza de calles, basura y reciclaje, cuidado del mobiliario público y los jardines, paisaje urbano…).

- Mejora del mantenimiento de los jardines mediante actuación vecinal con el apoyo del Ayuntamiento (ver forma). Alta
- Soterramiento de los cables en donde haga falta (por ejemplo La Alhanda). Alta
- Cercar la fuente y hacerla funcionar. Media
- Poner más contenedores de reciclaje. Media
- Contenedor en camino de Cúllar porque la gente mayor tiene que ir muy lejos.
- Que se limpien todas las calles del pueblo hasta el final. Media
- Sistema de recogida de enseres (muebles, electrodomésticos….). Media
- Campañas de concienciación sobre gestión de residuos y reciclaje, limpieza de la calle y cuidado del mobiliario público. Media
- Que la gente del paro (PER) aporte cosas diferentes. En lugar de barrer las calles que hagan cosas más provechosas. Alta
- Vigilar a la gente que barre. Alta
- Poner bancos donde está la Ermita y arreglar el grifo del Pilar. Media
- Poner un punto de agua para que los vecinos rieguen. Alta

PARTICIPACIÓN Y RELACIONES VECINALES (unión y relaciones vecinales, participación en colectivos y actividades, participación ciudadana en Ayuntamiento…).

- Un espacio público/terreno para hacer actividades comunitarias. Media
- Una sala cerrada para poder realizar actividades como teatro: Alta
    - Está el cine, pero es privado y piden mucho dinero. Baja
    - También está la posibilidad de reformar el antiguo centro de salud, aunque las salas son muy pequeñas. Media
    - El Ayuntamiento dispone de terreno, pero no tiene suficientes recursos como para construir un edificio actualmente. Alta
- Foros de participación ciudadana. Alta
- Crear una asociación de vecinas y vecinos que aglutine a todas las asociaciones para fomentar la unión vecinal y la coordinación entre asociaciones. Alta

SEGUNDO FORO DE ZÚJAR

Lugar: Cafetería en Zújar
Fecha: 06/05/2016
Hora de inicio: 19:30
Hora de finalización: 21:00
Asistentes:4 personas
Agenda:

33. Dinámica de presentación. (5 min)
34. Presentación del proceso y del foro (10 min).
35. Priorización de propuestas (45 min)
36. Puesta en común (15 min).
37. Ruegos y preguntas. Evaluación (5 min).
38. Despedida y cierre (5 min).

ACTA DE LA REUNIÓN:

3. Priorización de propuestas.

Se priorizan las propuestas que salieron en el primer foro por grupos y temas, y se añaden nuevas propuestas tanto por parte de los grupos como las propuestas que han surgido en los foros de los otros pueblos que afectan a la comarca, las cuáles también se priorizan.

Propuestas	Priorización
EMPLEO	
Recuperar actividades tradicionales (esparto, plantas aromáticas, alcaparras/espárragos)	Media
Apoyo al emprendimiento	Alta
Aprovechar recursos naturales	Media
Favorecer el cooperativismo y la asociaciones empresariales	Alta
Realización de estudios de mercado para conocer las necesidades	Alta
AGRICULTURA	
Utilizar agua del Negratin para riego.	Ya está planteado

Promoción de cultivos alternativos (como el pistacho) y cultivos en ecológico.	Alta
Promover la agricultura en los jóvenes. Creación de invernaderos en terrenos municipales para la realización de escuelas-taller	Alta
MOVILIDAD	
Arreglar caminos. • Arreglar el camino al balneario de la ermita	Media
Aumentar los trayectos de autobús con Baza y Granada.	Alta
PAISAJE y MEDIO AMBIENTE	
Que se haga el tramo de la vía verde que viene desde Baza.	Alta
Cuidado de los animales.	Media
Programa local de educación ambiental estable	Alta
Equipamientos de educación ambiental en la zona del Negratín.	Alta
Mantenimiento de los pinares en terrenos públicos.	Baja
Limpieza del rio.	Ya se hace
Mayor transparencia con el dinero que se ingresa de los molinos de viento.	Baja
TURISMO	
Creación punto de información turístico comarcal. Trabajar de forma conjunta con la comarca	Alta
Poner en valor las pinturas rupestres a través de una carta arqueológica	Media
Crear alojamientos recuperando las casas cuevas, y hacer un albergue	Alta
Recuperar el campeonato mundial de ala delta (haría falta más plazas turísticas)	Media
Potenciar el turismo rural aprovechando el entorno del cerro y el pantano.	Alta

Aprovechar los deportes de turismo activo que se pueden realizar en el entorno.	Alta
OCIO/CULTURA	
Local para el grupo de teatro	Alta
Actividades para mayores y menores	Alta
Sala con mesas de ping-pong.	Baja
Más ordenadores para el Guadalinfo.	Baja
Pista de bicicletas	Media
Ruta de la tapa	Ya se hace
Verbenas de barrio	Media
Olimpiadas rurales	Ya se hacen
Semana cultural	Ya se hace
LIMPIEZA Y CUIDADOS DEL PUEBLO	
Que arreglen los cables de la luz para que no estén todos colgando.	Media
Más zonas verdes.	Media
Arreglar las calles donde se escurre la gente y hay caídas.	Media
Arreglar fachadas mal pintadas o las partes de atrás de algunas casas que ahora mismo están con ladrillo vista.	Media
Más contenedores de reciclaje	Alta
Aumentar y cambiar el sistema de limpieza de calles.	Media
Sistema de recogida de enseres.	Ya se hace
Campañas de concienciación sobre el reciclaje	Alta
PARTICIPACIÓN Y RELACIONES VECINALES	
Proyectos para aportar ideas para el bien de Zújar y de todos los que vivimos aquí. Fomento de foros vecinales.	Alta
Que haya más formalidad en las procesiones.	Baja
ABASTECIMIENTO Y DOTACIONES PÚBLICAS	

Arreglar las instalaciones deportivas: • Arreglar el polideportivo y mejorar la pista de pádel. (2) • Restaurar el pabellón. (4) • Arreglar la piscina. (1) • Arreglar el campo de tierra del polideportivo. (3)	Alta
Fuente donde beber agua en el parque.	Están pedidas
Que arreglen el consultorio médico.	Ya se está haciendo
Ampliar y arreglar alumbrados.	Alta
Un salón o un centro de mayores decente para reuniones para las personas mayores	Alta
Que abran la biblioteca	Alta
No poner tantos parches en las calles.	Baja
Construcción de una depuradora.	Baja
Asistencia de Cáritas para todo el pueblo que lo necesite	Ya se hace
JÓVENES	
Actividades para jóvenes como videoforum, teatro, animadores socioculturales, talleres. • Realizar un festival de música • Crear un circuito de motocross en el Jabalcón	Alta
Segunda oportunidad para los/as jóvenes que dejaron los estudios • Que los/as jóvenes que dejaron de estudiar y se arrepintieron cuenten su experiencia a alumnas y alumnos de la ESO	Alta
Formación en idiomas y FP	Alta
Crear una asociación de empresarios que realicen eventos para jóvenes.	Media

Realizado por Pasos, Participación y Sostenibilidad para la Diputación de Granada a fecha de 22 de julio de 2016

Imagen: Embalse del Negratín desde el mirador del bar del Club Náutico del Negratín. Al fondo se puede observar el cerro Jabalcón. Para la población de Zújar, el Jabalcón es un referente visual.